

**Izvješće sa Stručnog vijeća stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Istarske županije**

**Mjesto održavanja: Poreč (prostorije Zdravog grada)**

**Datum i vrijeme održavanja stručnog skupa**

Početak: 7.prosinca 2011. u 10 sati

Završetak: 7.prosinca 2011. u 16 sati

**Trajanje programa: 6 sati**

**Predavači:** Jasenka Pregrad, psihologinja, psihoterapeut, Gordana Vorkapić Jugovac, prof., mentor

Sudionik stručnog skupa: **Mirjana Dobrić**

**PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE U ŠKOLI**

**TEMA: OSTVARIVANJE SURADNJE (S RODITELJIMA) U SAVJETOVANJU UZ OČUVANJE INTEGRITETA SAVJETOVA TELJA I KLIJENTA**

Jasenka Pregrad, psihologinja

Očekujući da će drugi (roditelji) slušati savjete psihologa stavljamo sebe u bespomoćni položaj. Postmoderno demokratsko doba ostavlja svakome pravo na subjektivnu istinu, osobni izbor i osobnu odgovornost. Izravno dijeljenje savjeta ne samo da je neučinkovito, nego je i kontraproduktivno zato što oduzima drugome pravo na osobni integritet. Koristeći vještine aktivnog slušanja i aktivnih ja poruka, te preuzimajući odgovornost za odnos s klijentom (roditeljem) psiholozi će izvježbati način vođenja razgovora uz očuvanje osobnog integriteta, te integriteta klijenta.

Paradigma ovakvog razgovora je:

- 1. Pitamo roditelja/suradnika/drugog što on misli/bi htio ...
- 2. Ponovimo/parafraziramo ono što je rekao da budemo sigurni (i mi i on) da smo ga dobro razumjeli
- 3. Kažemo što mi (osobno i škola) mislimo ...
- 4. Postavljamo potpitanja i ustanovljavamo razliku
- 5. Pronalazimo zajedničke elemente vrijednosti/mišljenja i odluka i pronalazimo rješenja koja uključuju zajedničke elemente
- 6. Definiramo naše vrijednosti, ciljeve, odluke (ne poništavajući njegove) i dogovaramo moguću suradnju nas na njegovim ciljevima i njega na našim
- (7. Obavještavamo ga o školskoj odluci i provodimo je)

Raspravom i odgovorima na pitanja koja su postavili, polaznici su stekli veću sigurnost u savjetovanju u njihovim konkretnim slučajevima.

**TEMA: SURADNJA OBITELJI I ŠKOLE**

**PRIMJENA METODE FOKUS GRUPE U PROCJENI POTREBA RODITELJA**

Gordana Vorkapić Jugovac, psihologinja

U prezentaciji su prikazane mogućnosti i koraci kojima se može krenuti u ostvarivanju partnerskih odnosa škole i obitelji.

U planiranju i izradi modela partnerstva posebna pozornost usmjerena je na provođenje fokus grupa s roditeljima (u ovom slučaju članovima Vijeća roditelja) kako bi se utvrdile specifične potrebe i očekivanja roditelja od škole i učitelja.

Iz rezultata fokus grupa vidljivo je da su roditelji važan izvor informacija kada je u pitanju suradnja u školi. Uz sliku mogućih problema koji su vidljivi samo iz njihove perspektive,

mogu ponuditi i niz rješenja i kreativnih ideja koje će doprinijeti boljoj suradnji i stvaranju partnerstva sa školom. Ukoliko se njihove ideje i sugestije uvažavaju, doživjet će to kao otvorenost i brižnost škole za potrebe svojih korisnika i osjetiti veću potrebu za aktivnim uključivanjem u aktivnosti i programe koji su nastali zahvaljujući i njihovom doprinosu. Tek tada suradnja postaje „vlasništvo“ svih – i škole i roditelja i djece/učenika – i svi će težiti brinuti se da se održi, uspije i razvije u pravo i odgovorno partnerstvo.