

Izvješće sa državnog stručnog skupa za voditelje ŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnike psihologije te mentorima/savjetnika predstavnika ŽSV-a

Mjesto održavanja/organizator : Crikvenica /AZOO-a Podružnice Rijeka,

Datum i vrijeme održavanja stručnog skupa

Početak: 3. svibnja 2012. u 11.30 sati

Završetak: 4. svibnja 2012. u 16 sati

Predavači: dr.sc. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović, dr. sc. Vesna Vlahović Štetić, dr. sc. Darko Lončarić, Teodora Dubrović, prof.

Sudionik stručnog skupa: **Mirjana Dobrić, psiholog-savjetnik**

Tema: Samoregulirano učenje u funkciji cjeloživotnog učenja

4. modul: Poticanje samoregulacije učenja u radu s učenicima, roditeljima, učiteljima te nastavnicima

Tema koja je vezana uz Poticanje samoregulacije učenja u radu s učenicima, roditeljima, učiteljima i nastavnicima realizirana je kroz rad radnih skupina koje su radile na:

- programima za poticanje samoregulacije učenja
- osmišljavanje predavanja i radionica za poticanje samoregulacije učenja u radu s učenicima, roditeljima, učiteljima te nastavnicima
- pripremanje radnih materijala
- osmišljavanje koncepta rada
- integraciji sadržaja u školski i nastavni kurikulum.

Sadržaj rada stručnog skupa realiziran je kroz:

- rekapitulaciju tema i izvješća s ŽSV-a o diseminaciji teme
- dogovor oko pisanja priručnika i raspodjela po područjima
- rad u grupama - aktivnosti za nastavnike, učenike, roditelje
- predlaganje modela primjene
- izlaganje - svaka grupa izložila je primjere mogućih modela rada sa učenicima, nastavnicima i roditeljima koje će biti prikazane u priručniku.

Tema: Razvijanje profesionalnih kompetencija stručnih suradnika psihologa u škol

Sadržaj rada temeljio se je na timskom radu radnih skupina na ovim tematskim područjima:

1. rekapitulacija rada na kompetencijama školskih psihologa – generičke i specifične kompetencije – stanje i potrebe
2. uloga mentora i mentorske kompetencije u radu s pripravnikom psihologom
3. plan i program rada psihologa u školi, koji su osnovni poslovi koje mora proći programom/ utvrđivanje indikatora uspješnosti / ishoda u radu školskog psihologa
4. strategija profesionalnog razvoja psihologa – modeli stručnog usavršavanja (aktivnosti i sadržaj/ključne teme)
5. dokumentacija u radu psihologa (prijedlozi standarda i obrazaca –postupci utvrđivanja psihofizičkog stanja u svrhu utvrđivanja primjerenog oblika školovanja)

Sudionici su imali zadatak da definiraju:

1. koji su elementi (standardi) plana i programa rada psihologa koje mora plan i program sadržavati
2. što mora sadržavati dosje učenika
3. dokumentaciju psihologa u radu stručnog povjerenstva utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika te primjerenog oblika školovanja
4. model stručnog usavršavanja psihologa za period od najmanje dvije godine
5. očekivanja od mentora i savjetnika prilikom uvida u napredovanje u zvanje i njihovog budućeg djelovanja

Ciljevi iskazani kompetencijama:

- procijeniti efikasne načine izrade i prikaza plana i programa rada psihologa u školi
- analizirati načine praćenja rada psihologa te vođenja dokumentacije
- analizirati provođenje postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika i svrhu prijedloga primjerenog programa školovanja
- utvrditi potrebe za poboljšavanjem primjene standarda rada psihologa i predložiti modele razvoja profesionalnih kompetencija.