



10.13. Psiholog

Psihologinja: **Mirjana Dobrić**, prof. psihologije, stručni suradnik-savjetnik

<i>Poslovi i zadaci psihologa</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Vrijeme</i>
<p>1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>1.1. Sudjelovanje u izradi izvještaja i godišnjeg plana i programa škole te školskog kurikulumu za školsku godinu 2012./13.</p> <p>1.2. Sudjelovanje u planiranju sadržaja rada Razrednog, Nastavničkog, Pedagoškog vijeća te Vijeća roditelja i Vijeća učenika</p> <p>1.3. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika</p> <p>1.4. Sudjelovanje u izradi izvješća i plana školskog preventivnog programa: NAS PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE</p> <p>1.5. Izrada izvještaja, plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2012./13.</p> <p>1.6. Izrada operativnih programa za izvođenje nastave - psihologije za opću gimnaziju II.o, II.f, III.o, III.f - izbornog programa iz psihologije za IV.o,f - psihologije prodaje za ekonomiju i trgovinu II.t - prodajnog razgovora za ekonomiju i trgovinu II.t - poslovne psihologije i komunikacije za ugostiteljstvo i turizam II.h</p> <p>1.7. Sudjelovanje u izradi plana rada s učenicima s teškoćama u razvoju šk. god. 2012./13.</p> <p>1.8. Sudjelovanje u provođenju državne mature.</p>	<p>Ravnatelj Pedagog</p> <p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Članovi Povjerenstva</p> <p>Pedagog Ispitni koordinator</p>	<p>kolovoz</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>prema kalendaru provođenja</p>
<p>2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>2.1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred</p> <p>2.2. Sudjelovanje u formiranju obrazovnih grupa</p> <p>2.3. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk. god. 2011./12.</p>	<p>Nastavnici Pedagog Ravnatelj Pedagog</p>	<p>srpanj- kolovoz</p>
<p>3. STATISTIČKI PODACI NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</p> <p>3.1. Prikaz statističkih podataka učenicima s teškoćama u razvoju županijskom uredu</p> <p>3.2. Podaci o rezultatima upisa u prvi razred srednje škole nakon ljetnog i jesenskog upisnog roka</p>	<p>Pedagog Nastavnici</p>	<p>listopad</p> <p>rujan</p>
<p>4. RAD S UČENICIMA na individualnoj i skupnoj razini</p> <p>4.1. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>4.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni</p>	<p>Pedagog Nastavnici</p>	<p>Tijekom godine</p>



<p>znanja iz realitetne terapije u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja</p> <p>4.2.2. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja</p>		
<p>4.3. Intervencije u radu s učenicima</p> <p>4.3.1. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih emocionalnih teškoća (poteškoće u ponašanju i vršnjačkim odnosima, emocionalne i obiteljske poteškoće)</p> <p>4.3.2. Rad s učenicima na postizanju boljeg školskog uspjeha putem radionica uspješnog učenja za I. razrede na temu: Kako uspješno učiti?</p> <p>4.3.3. Intervencije na razini razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu u programima ugostiteljstva i strojarstva (II. razredi) na temu: Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>4.3.3. Provođenje individualnog i grupnog treninga socijalnih i komunikacijskih vještina (III. razredi) na temu: Kako uspješno komunicirati i rješavati konflikte (interesne grupe)</p> <p>4.3.4. Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama (prema potrebi uvažavajući Protokol o postupanju u slučaju nasilja među mladima)</p>	<p>Nastavnici Pedagog Ravnatelj</p> <p>Stručnjaci određene specijalnosti nastavnici roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<p>4.4. Prevencija</p> <p>4.4.1. Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama : I razredi – tema: Škola bez nasilja (tematsko izlaganje) II razredi trogodišnjih strukovnih programa ugostiteljstva i trgovine – tema: Moja slika kvalitetnog razreda II razredi programa trogodišnjih strukovnih programa – Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>4.4.2. Podupiranje uvažavanja različitosti i poticanje sigurne i podržavajuće okoline za učenike kroz edukacijski rad u II razredima programa ugostiteljstva i trgovine – tema: Kako uspješno komunicirati i rješavati konflikte?</p> <p>4.4.3. kroz sudjelovanje u realizaciji aktivnosti iz obrazovnog projekta Naš put u kreiranju kvalitetne škole (prema posebnom programu)</p>	<p>Pedagog Nastavnici Razrednici</p> <p>Pedagog Nastavnici Roditelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<p>4.5. Profesionalna orijentacija</p> <p>4.5.1. Rad na provedbi programa profesionalne orijentacije (prema posebnom programu)</p>	<p>Ravnatelj Pedagog Nastavnici</p>	<p>tijekom godine</p> <p>veljača-lipanj</p>
<p>4.6. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>4.6.1. konzultativni rad s nastavnicima u vezi metodičkog pristupa učenicima s teškoćama u razvoju (disgrafija, disleksija, teškoće učenja)</p> <p>4.6.2. Praćenje napredovanja učenika (disgrafija, disleksija – teškoće učenja)</p> <p>4.6.3. Suradnja sa stručnjacima izvan škole (logoped, defektolog, socijalni radnik) sa svrhom pomoći učenicima s teškoćama</p>	<p>Pedagog Nastavnici Stručni suradnici OŠ Stručnjaci određene specijalnosti</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>5. RAD S RODITELJIMA</p> <p>5.1. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba (problemi mladih u adolescenciji, adolescentne krize)</p> <p>5.2. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u</p>		



<p>području prepoznatih teškoća (teškoće učenja, emocionalne teškoće, teškoće komunikacije)</p> <p>5.3. Poučavanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima kroz projekt „Uspješno roditeljstvo“ za interesne grupe roditelja</p>	Pedagog	Tijekom godine
<p>6. RAD S NASTAVNICIMA</p> <p>6.1. Individualni i/ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icama u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća učenja, teškoća ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća</p>	Nastavnici Ravnatelj	
<p>6.2. Intervencija</p> <p>6.2.1. Savjetovanje nastavnika o načinu rada u razrednim odjelima s prepoznatim teškoćama (teškoće u razrednoj klimi, školskog neuspjeha, nasilja među mladima, nediscipline)</p> <p>6.2.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja učenika s teškoćama u razvoju kroz uključivanje nastavnika u edukacije o načinima individualizacije nastave</p> <p>6.2.3. Permanentno poučavanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu</p>	Pedagog Pedagog Nastavnici Ravnatelj	tijekom godine Tijekom godine
<p>7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>7.1. sudjelovanje u realizaciji projekta Naš put u kreiranju kvalitetne škole kao suvoditelj projekta (prema programu)</p> <p>7.2. Koordiniranje vanjskih programa u školi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sigurnost u prometu (svi završni razredi) -Živim život bez nasilja (II. razredi) -Dan mimoza-prevencija karcinoma vrata maternice -Dobrovoljno darivanje krvi (IV. razredi) -Hrvatska donorska mreža (III. razredi) -Reproduktivno zdravlje (I. razredi) -AIDS i krvno prenosive bolesti 	Stručnjaci određene specijalnosti Pedagog	Tijekom godine listopad studen studen prosinac listopad- travanj
<p>8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>8.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici :</p> <p>8.1.2. SURADNJA sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, defektologom određene specijalnosti i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika (zdravstvena zaštita učenika – sistematski pregledi, organizacija predavanja iz područja zdravstvene i socijalne zaštite učenika – prema posebnom rasporedu)</p> <p>8.2. Djelovanje u preventivnim programima lokalne zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz sudjelovanje u aktivnostima projekta Labin Zdravi grad kao član Stručnog tima za mlade Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina - kroz sudjelovanje u izradi plana realizacije aktivnosti u sklopu projekta „Gradovi i općine-prijatelji djece“ promovira pitanja važna za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini 	Nastavnici Pedagog Ravnatelj Pedagog Stručnjaci određene specijalnosti	tijekom godine tijekom godine
<p>9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili nastavnika</p>	Pedagog Stručnjaci određene specijalnosti	tijekom godine



<p>9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi 9.3. Prisustvovanje i sudjelovanje u radu Razrednih i Nastavničkih vijeća kroz kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika u razrednom odjelu 9.4. sudjelovanje u radu Povjerenstva za izricanje odgojne mjere</p>	<p>Pedagog Ravnatelj Nastavnici</p>	
<p>10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE 11.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, Komore..) 11.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta 11.4. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga (Društvo psihologa Istre, Institut za realitetnu terapiju, HURT) 11.5. Izvanškolski stručni rad (kroz projekt Labin- Zdravi grad) 11.6. sudjelovanje na Europskoj konferenciji iz realitetne terapije, Bled, 18.-21-04-2013.</p>		<p>prema katalogu stručnih usavršavanja prema utvrđenim terminima travanj</p>
<p>11. ZASTUPANJE 12.1. Upozorava na etička pravila u svrhu osiguranja dječje dobrobiti kontinuirano u radu sa nastavnicima, roditeljima u suradnji sa lokalnom zajednicom prema potrebi 12.2. Reagira na povredu dječjih prava i promiče njihovu zaštitu prema potrebi</p>	<p>Ravnatelj Pedagog</p>	
<p>12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU - evidentiranje planiranih i realiziranih mjesečnih i tjednih aktivnosti - vođenje bilježaka u listama praćenja učenika - vođenje dokumentacije u različitim evidencijskim listama - vođenje dokumentacije o pripremi za rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima - vođenje dokumentacije o pripremi za nastavu psihologije</p>		<p>Tijekom godine</p>
<p>13. RAD U NASTAVI (9 sati tjedno) 13.1. psihologije za opću gimnaziju II.o, II.f, III.o, III.f, 13.2 psihologije prodaje za ekonomiju i trgovinu II.t 13.3. prodajnog razgovora za ekonomiju i trgovinu II.t 13.4. poslovne psihologije i komunikacije za ugostiteljstvo i turizam II.h 13.5 izborna psihologija za opću gimnaziju IV.o,f</p>	<p>Ravnatelj Pedagog</p>	<p>Tijekom godine</p>
		<p>prema operativnom planu i programu</p>