



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# **Analiza stručnog usavršavanja i Strategija stručnog usavršavanja za profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika (2014-2020)**

Agencija za odgoj i obrazovanje

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)



# Analiza sustava stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Najopsežnije istraživanje u Republici Hrvatskoj,  
na temu potreba za stručnim usavršavanjem odgojno-  
obrazovnih radnika.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Glavni ciljevi istraživanja

1. Analiza zadovoljstva postojećim sustavom stručnog usavršavanja

2. Analiza potreba za razvojem kompetencija

**Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika**



# 10 225 odgojno-obrazovnih radnika

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

- 7 944 učitelja
- 1 088 stručnih suradnika
- 647 voditelja županijskih stručnih vijeća
- 546 ravnatelja

Podaci su prikupljeni elektroničkim upitnikom iz aplikacije [www.ettaedu.eu](http://www.ettaedu.eu)



# Stručno usavršavanje/stručni skupovi

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

1. Savjetnici AZOO-a na županijskoj, regionalnoj i državnoj razini
2. Voditelji županijskih stručnih vijeća
3. Stručno usavršavanje na školskoj razini



# Stručni skupovi savjetnika AZOO-a na regionalnoj i državnoj razini

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2011.</b>	<b>871</b>	<b>30 500</b>	<b>19 545</b>
<b>2012.</b>	<b>1020</b>	<b>46 652</b>	<b>26 319</b>
<b>2013.</b>	<b>1064</b>	<b>63 587</b>	<b>33 998</b>



# Stručni skupovi voditelja županijskih stručnih vijeća

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
2011.	1318	29 868	22 087
2012.	3523	88 437	32 631
2013.	3499	93 857	38 048



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Stručni skupovi ICT Edu

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2011.</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>2012.</b>	<b>66</b>	<b>3 967</b>	<b>3 683</b>
<b>2013.</b>	<b>231</b>	<b>13 629</b>	<b>12 047</b>

Usavršavanja o korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju





# Stručna usavršavanja na školskoj razini

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Godina	Broj održanih skupova	Sudjelovanja	Fizički sudjelovalo
<b>2012.</b>	<b>77</b>	<b>2 641</b>	<b>1 957</b>
<b>2013.</b>	<b>56</b>	<b>1 990</b>	<b>1 838</b>

Predavanja mentora i savjetnika na učiteljskim / nastavničkim vijećima s temama iz pedagogije, psihologije, defektologije i knjižničarstva



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# AZOO programi stručnog usavršavanja

	Učitelji	Stručni suradnici	Ravnatelji	Voditelji ŽSV-a
Odgovaraju potrebama	3.45	3.44	3.78	3.72
Organizacija u prikladno vrijeme	3.42	3.73	3.77	3.68
Kvaliteta programa	3.63	3.63	3.89	3.94
Očekivana podrška AZOO	3.50	3.55	3.82	3.71

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1 do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)



# Rezultati analize/oblici

Oblici stručnog usavršavanja	Učitelji/ nastavnici	Stručni suradnici	Voditelji ŽSV-a	Ravnatelji
primjeri dobre prakse	4.67	4.69	4.71	4.60
pedagoške radionice	4.30	4.27	4.51	4.29
terenski rad	4.14	4.01	4.24	4.17
studijske posjete	3.94	3.97	4.23	4.17
konzultativno-mentorski rad	3.88	4.18	4.16	4.12
stručna usavršavanja u školama	3.81	3.89	4.01	4.23
modularna stručna usavršavanja	3.70	3.95	4.06	4.20
E-učenje	3.54	3.32	3.63	3.55
okrugli stol	3.54	3.51	3.73	3.84
trening za trenere	3.43	3.74	3.86	3.83
supervizija	3.32	3.97	3.68	3.84
plenarna predavanja	3.21	3.30	3.37	3.31

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1 do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*



## Rezultati analize/teme i područja >4

Teme i područja koja bi trebala biti više zastupljena	Učitelji/ nastavnici	Stručni suradnici	Voditelji ŽSV-a	Ravnatelji
rad s darovitom djecom	4.53	4.53	4.53	4.44
poznavanje predmeta	4.37	4.44	4.49	4.30
rad s djecom s teškoćama	4.32	4.45	4.22	4.19
metodika nastavnog predmeta	4.31	3.92	4.46	4.00
psihološke teme	4.23	4.49	4.30	4.25
pedagoške teme	4.10	4.38	4.16	4.20
primjena IKT u nastavi	3.87	3.80	4.00	4.09
preventivni programi	3.86	4.28	3.96	4.06
EU programi stručnog usavršavanja i fondovi EU	3.82	3.99	4.07	4.22
školski menadžment	3.30	3.69	3.55	4.46

U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek



# Rezultati analize/teme i područja <4

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Teme i područja koja bi trebala biti više zastupljena	Učitelji/ nastavnici	Stručni suradnici	Voditelji ŽSV-a	Ravnatelji
razvoj kompetencija mentora i savjetnika	<b>3.52</b>	<b>3.71</b>	<b>3.95</b>	<b>3.74</b>
opća didaktika	<b>3.38</b>	<b>3.42</b>	<b>3.56</b>	<b>3.51</b>
politika odgoja i obrazovanja	<b>3.25</b>	<b>3.33</b>	<b>3.44</b>	<b>3.74</b>
andragogija	<b>3.20</b>	<b>2.96</b>	<b>3.32</b>	<b>3.34</b>

*U upitniku su bile ponuđene ocjene od 1do 5, a prikazana brojka je statistički prosjek*



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Dugoročni razvoj

  
2020



Agencija za odgoj i obrazovanje

**Strategija stručnog  
usavršavanja  
za profesionalni razvoj  
odgojno-obrazovnih radnika  
(2014-2020)**



Nacrt, ožujak 2014.



# Smjernice razvoja i okvir aktivnosti

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Strategija definira smjernice razvoja i okvir aktivnosti usmjerenih na poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja u svrhu razvoja kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i poboljšanja ishoda učenja.



# Provedba strateških ciljeva

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Ciljevi zacrtani Strategijom realizirat će se

- nizom aktivnosti u skladu s pravcima razvoja,
- u područjima definiranim postojećim izazovima,
- sveobuhvatnom analizom sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika,
- analizom potreba za stručnim usavršavanjem.





# Polazišta za izradu Strategije

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

**Strategija stručnog usavršavanja odgojno-  
obrazovnih radnika 2009-2013**

**Zakonska regulativa**

**Strateški dokumenti**



# Dokumenti korišteni u izradi Strategije

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Dokumenti EU-a

- Europe 2020;
- Education and Training 2020; TWG on TPD, Quality in Teachers' continuing professional development, Caena, F., 2011 ;
- European Qualifications Framework;
- Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications;
- Learning for All: World Bank Education Strategy 2020;
- Council conclusions of 26 November 2012 on education and training in Europe 2020;
- Rethinking Education, Investing in skills for better socio-economic outcomes, Supporting the Teaching Professions for Better Learning Outcomes, 2012;
- The Case for Constructivist Classrooms, Brooks, 1993
- Practices That Support Teacher Development, Lieberman, A., 1995;
- TALIS (Teaching and Learning International Survey)
- UN International Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006;
- Lisbon Strategy, 2010;
- Cohesion Policy 2014.-2020;
- Position of the Commission... Partnership Agreement ...in the Republic of CROATIA for the period 2014-2020;

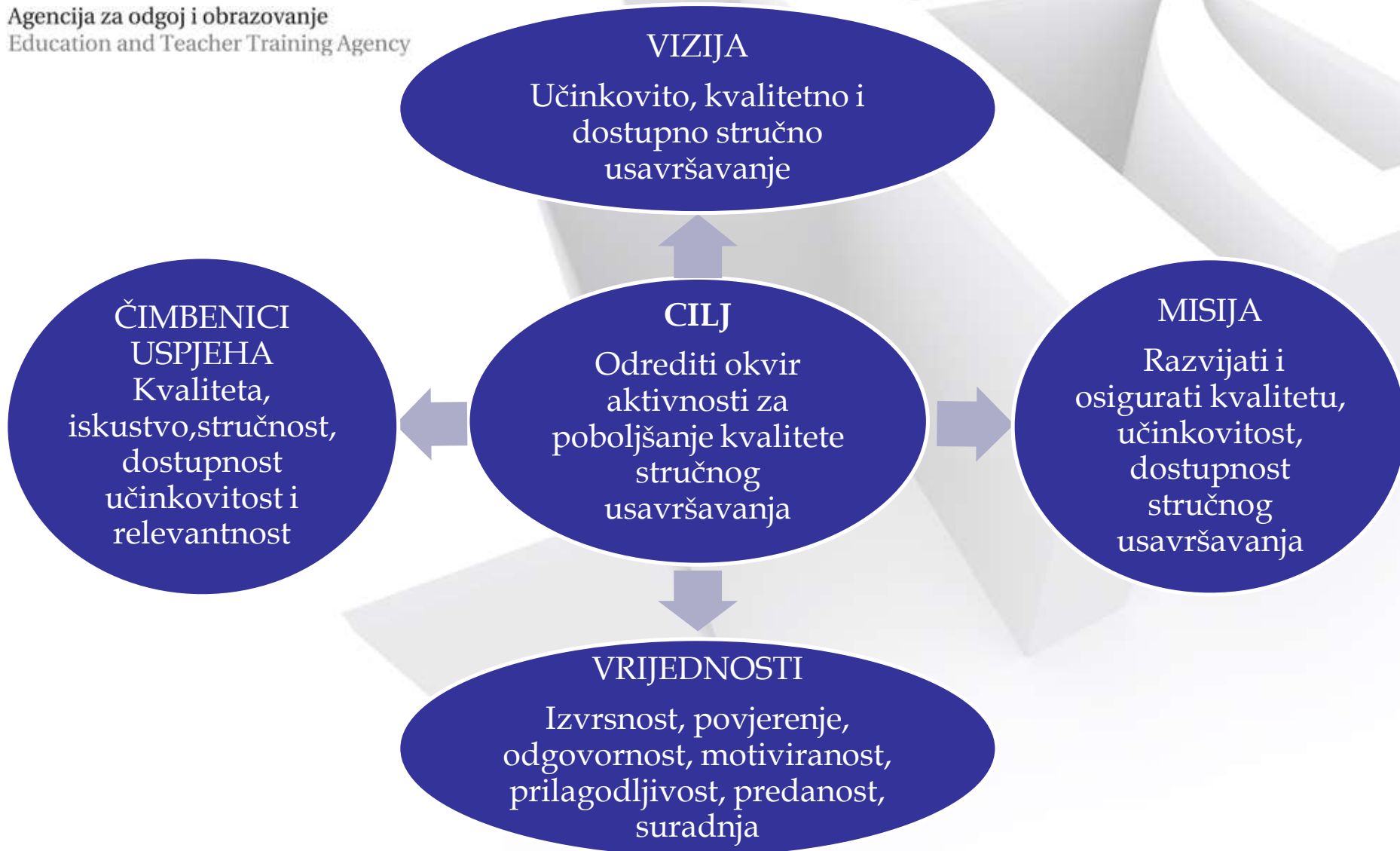
## Hrvatski dokumenti

- Strategija Vladinih programa za razdoblje 2012.-14. i Program Vlade; Republike Hrvatske, 2011.-2015.;
- Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013.-15.;
- Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije, 2012.;
- Hrvatski kvalifikacijski okvir, 2012.;
- Nacionalni okvirni kurikulum 2010.;
- Strategija stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika 2009.- 2013.;
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi;
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja;
- *Researching Teacher Education and Teacher Practice: the Croatian Perspective*, Vizek Vidović, V., Domović, V. (2008).
- Modularno organizirano stručno usavršavanje učitelja – Petljak Zekić, Rukljač, Urek , 2013
- Kreativnost i inovativnost u obrazovanju za poduzetništvo studenata Ferik, Martina, 2012



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Strateška osnova





# Opći ciljevi





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Operativni ciljevi

- razvijati učinkovitiji sustav stručnog usavršavanja temeljen na kvaliteti;
- uskladiti sustav stručnog usavršavanja s preporukama EU-a;
- razvijati ljudske i materijalne potencijale Agencije za odgoj i obrazovanje;
- poticati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika;
- pratiti potrebe odgojno-obrazovnih radnika za razvojem kompetencija;
- organizirati stručna usavršavanja sukladno potrebama odgojno-obrazovnog sustava;
- pružati dodatnu profesionalnu pomoć odgojno-obrazovnim radnicima;
- uspostavljati i održavati partnerstva s nacionalnim i međunarodnim organizacijama;
- koristiti EU programe i fondove;
- promicati obrazovna istraživanja u svrhu razvoja;
- promicati aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# 11 Operativnih ciljeva

## Sustav

1. razvijati učinkovitiji sustav stručnog usavršavanja temeljen na kvaliteti;
2. uskladiti sustav stručnog usavršavanja s preporukama EU-a;
3. razvijati ljudske i materijalne potencijale Agencije za odgoj i obrazovanje;



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# 11 Operativnih ciljeva

## Razvoj i usavršavanje

4. poticati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika;
5. organizirati stručna usavršavanja sukladno potrebama odgojno-obrazovnog sustava;
6. pratiti potrebe odgojno-obrazovnih radnika za razvojem kompetencija;
7. pružati dodatnu profesionalnu pomoć odgojno-obrazovnim radnicima;





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# 11 Operativnih ciljeva

## Suradnja i promocija

8. uspostavljati i održavati partnerstva s nacionalnim i međunarodnim organizacijama;
9. koristiti EU programe i fondove;
10. promicati obrazovna istraživanja u svrhu razvoja;
11. promicati aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje.





# Vanjski izazovi





# 7 pravaca razvoja stručnog usavršavanja

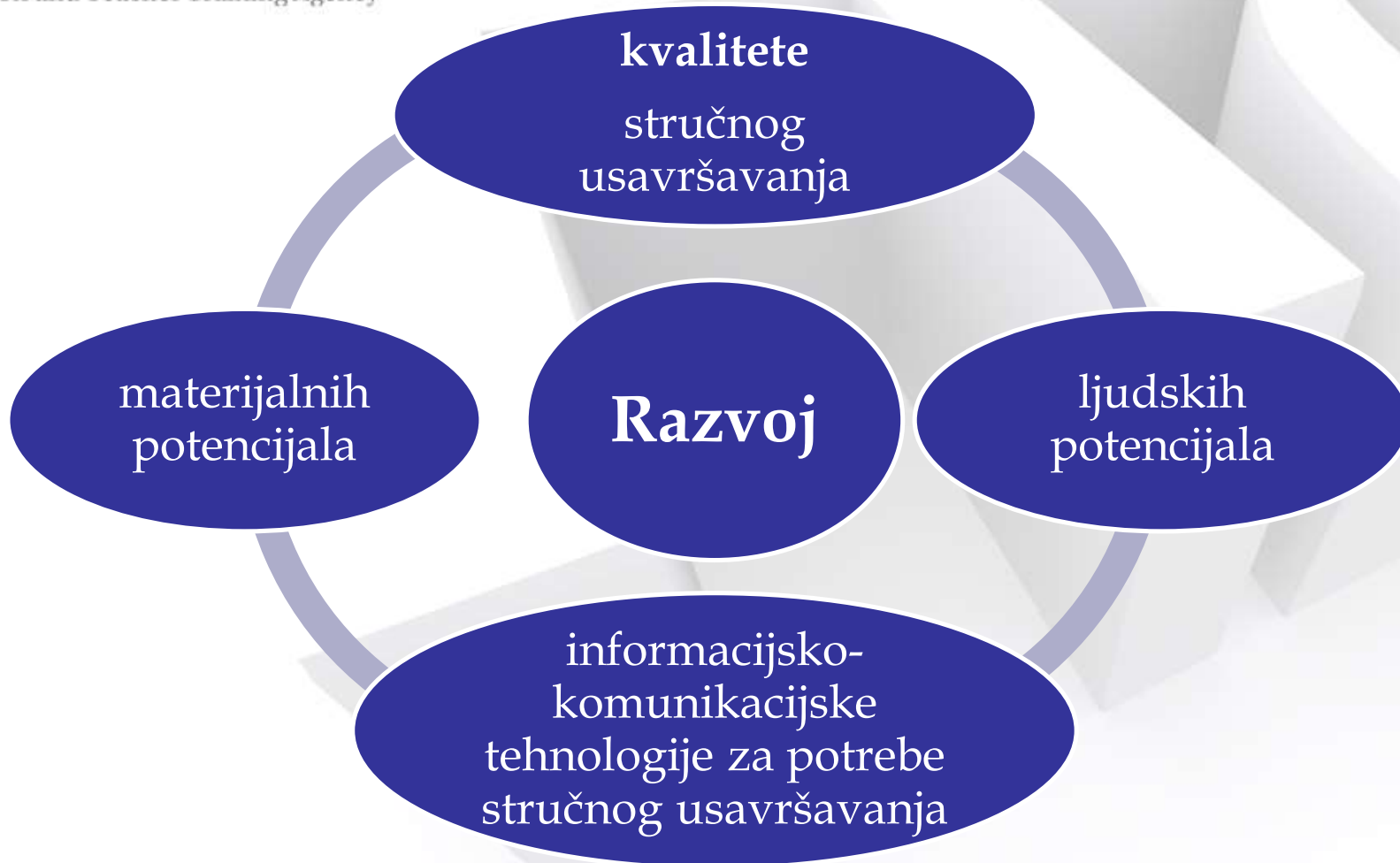
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

1. poboljšati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa;
2. razvijati kompetenciju odgojno-obrazovnih radnika;
3. povećati učinkovitost;
4. poticati kreativnost i inovativnost;
5. razvijati suradnju i partnerstvo;
6. promicati i provoditi istraživanje;
7. promicati aktivnosti i pojačavati vidljivost.



# Područja razvoja stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



# Područja razvoja stručnog usavršavanja

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

# Izazovi i rizici

1. šira perspektiva;
2. materijalna sredstva;
3. uvjeti za učinkovito provođenje aktivnosti;
4. nacionalni okvir učiteljskih kompetencija;
5. programi inicijalnog obrazovanja;
6. sustav osiguranja kvalitete;
7. stručno usavršavanje - profesionalni razvoj;
8. usklađenost zakona i pravilnika;
9. demografski trendovi;
10. vidljivost.



# 1. Kvaliteta & inovativnost

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Kvalitetno stručno usavršavanje je sadržajno raznolik, dostupan, kontinuiran i organiziran niz aktivnosti, jasno definiranih ciljeva, kojima se različitim ciljnim skupinama omogućuje profesionalno učenje i razvoj

- razviti nove programe i poboljšane modele s jasno definiranim ciljevima temeljenim na kompetencijskom pristupu;
- interaktivni oblici i metode;
- E-učenje i stručno usavršavanje na razini škole;
- novi sustav vrednovanja;
- sustav osiguranja kvalitete.



## 2. Organizacijski razvoj

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Sustav stručnog  
usavršavanja u  
Agenciji  
funkcionira  
dobro, uz  
određena  
ograničenja i  
slabosti

- detaljna analiza organizacije rada savjetnika i preraspodjela obveza;
- više interdisciplinarnih program;
- bolja iskorištenost IKT-a i E-učenje;
- ujednačen prikaz programa u Katalogu stručnih skupova;
- Centar za stručno usavršavanje.



### 3. Ljudi na prvom mjestu

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Ljudski potencijali najvažnija su snaga postojećeg sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika koje provodi Agencija

- *'treninga za trenere'* u svrhu razvoja i poboljšanja vještina poučavanja odraslih;
- jasno definirana uloga u sustavu stručnog usavršavanja i u radu s pripravnicima.





## 4. Novi prioritetni programi

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Najvažnije kompetencije za  
poučavanje

Izrazita potreba za  
usavršavanjem u radu s  
djecom s posebnim  
odgojno-obrazovnim  
potrebama

- Prioritet u izradi novih programa:
  - nastavne metode koje promiču rješavanje problema, kritičko razmišljanje, propitivanje i kreativnost;
  - rad s djecom s posebnim potrebama (s darovitima i s poteškoćama).



## 5. Tehnologija u nastavi

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

E-učenje iziskuje  
manje troškove,  
dostupno je svima,  
omogućuje  
individualiziran  
pristup, tempo i  
razinu stručnog  
usavršavanja

- razvijati digitalne kompetencije;
- razviti nove programe E-učenja;
- uspostaviti partnerske odnose s CARNetom i Agencijom za mobilnost i programe EU-a.



## 6. Kontinuirana analiza i razvoj

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

U dijelu istraživanja obrazovne prakse radi njenog unapređivanja te analize potreba, Agencija ima pasivnu ulogu

- osmisлити programe sa suvremenim metodologijama istraživanja u obrazovanju;
- mala akcijska istraživanja vlastite nastavne prakse;
- daljnja analiza upitnika.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

**Hvala na pozornosti.**

**Vinko Filipović, prof.**  
**e-mail: [vinko.filipovic@azoo.hr](mailto:vinko.filipovic@azoo.hr)**  
**Donje Svetice 38,**  
**10 000 Zagreb**

[www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)