

10.12. Psiholog

Psihologinja: **Mirjana Dobrić**, prof. psihologije, stručni suradnik-savjetnik

<i>Poslovi i zadaci psihologa</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Vrijeme</i>
<p>1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>1.1. Sudjelovanje u izradi izvještaja i godišnjeg plana i programa škole te školskog kurikulumu za školsku godinu 2014./15.</p> <p>1.2. Sudjelovanje u planiranju sadržaja rada Razrednog, Nastavničkog, Pedagoškog vijeća te Vijeća roditelja i Vijeća učenika</p> <p>1.3. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika</p> <p>1.4. Sudjelovanje u izradi izvješća i plana školskog preventivnog programa: NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE</p> <p>1.5. Izrada izvještaja, plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2014./15.</p> <p>1.6. Izrada operativnih programa za izvođenje nastave - psihologije za opću gimnaziju II.o, II.f, III.o, III.f -izbornog programa iz psihologije za IV.o,f -psihologije prodaje za ekonomiju i trgovinu II.t -prodajnog razgovora za ekonomiju i trgovinu II.t</p> <p>1.7. Sudjelovanje u izradi plana rada s učenicima s teškoćama u razvoju šk. god. 2014./15.</p> <p>1.8. Sudjelovanje u provođenju državne mature.</p>	<p>Ravnatelj Pedagog</p> <p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Članovi Povjerenstva</p> <p>Pedagog Ispitni koordinator</p>	<p>kolovoz</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>prema kalendaru provođenja</p>
<p>2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>2.1. Sudjelovanje u koordinaciji i provođenju upisa u prvi razred</p> <p>2.2. Sudjelovanje u formiranju obrazovnih grupa</p> <p>2.3. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk. god. 2014./15.</p>	<p>Nastavnici Pedagog Ravnatelj</p>	<p>srpanj- kolovoz</p>
<p>3. STATISTIČKI PODACI NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</p> <p>3.1. Prikaz statističkih podataka učenicima s teškoćama u razvoju županijskom uredu</p> <p>3.2. Podaci o rezultatima upisa u prvi razred srednje škole nakon ljetnog i jesenskog upisnog roka</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nastavnici</p>	<p>rujan listopad</p> <p>Kolovoz rujan</p>
<p>4. RAD S UČENICIMA na individualnoj i skupnoj razini</p> <p>4.1. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>4.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja iz realitne terapije u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja</p> <p>4.2.2. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja</p> <p>4.3. Intervencije u radu s učenicima</p> <p>4.3.1. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih emocionalnih teškoća (poteškoće u ponašanju i vršnjačkim odnosima, emocionalne i obiteljske poteškoće)</p> <p>4.3.2. Rad s učenicima na postizanju boljeg školskog uspjeha</p>	<p>Pedagog Nastavnici ravnatelj</p> <p>Nastavnici Pedagog Ravnatelj</p>	<p>Tijekom godine</p>

<p>putem radionica uspješnog učenja za I. razrede na temu: Kako uspješno učiti? 4.3.3. Intervencije na razini razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu u programima ugostiteljstva i strojarstva (II. razredi) na temu: Nenasilno rješavanje sukoba 4.3.3. Provođenje individualnog i grupnog treninga socijalnih i komunikacijskih vještina (III. razredi) na temu: Kako uspješno komunicirati i rješavati konflikte (interesne grupe) 4.3.4. Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama (prema potrebi uvažavajući Protokol o postupanju u slučaju nasilja među mladima)</p>		Tijekom godine
<p>4.4. Prevencija</p> <p>4.4.1. Rad na realizaciji programa pozitivne psihologije-put ka jačanju emocionalnih potencijala učenika kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama : I razredi – tema: Škola bez nasilja II razredi trogodišnjih strukovnih programa ugostiteljstva i trgovine– tema: Moja slika kvalitetnog razreda i kvalitetnih odnosa III razredi opće gimnazije-Psihološke potrebe i njihovo djelotvorno zadovoljavanje 4.4.2. Podupiranje uvažavanja različitosti i poticanje sigurne i podržavajuće okoline za učenike kroz edukacijski rad u II razredima programa ugostiteljstva i trgovine –Ljepota i izvrsnost u nama i oko nas 4.4.3. kroz sudjelovanje u realizaciji aktivnosti iz obrazovnog projekta Naš put u kreiranju kvalitetne škole (prema posebnom programu)</p>	<p>Stručnjaci određene specijalnosti nastavnici roditelji</p> <p>Pedagog Nastavnici Razrednici</p> <p>Pedagog Nastavnici Roditelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<p>4.5. Profesionalna orijentacija 4.5.1.Rad na provedbi programa profesionalne orijentacije (prema posebnom programu)</p>	<p>Ravnatelj Pedagog Nastavnici</p>	<p>veljača-lipanj</p>
<p>4.6. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju 4.6.1.konzultativni rad s nastavnicima u vezi metodičkog pristupa učenicima s teškoćama u razvoju (disgrafija, disleksija, teškoće učenja) 4.6.2. Praćenje napredovanja učenika (disgrafija, disleksija – teškoće učenja) 4.6.3. Suradnja sa stručnjacima izvan škole (logoped, defektolog, socijalni radnik) sa svrhom pomoći učenicima s teškoćama</p>	<p>Pedagog Nastavnici Stručni suradnici OŠ Stručnjaci određene specijalnosti</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>5. RAD S RODITELJIMA 5.1. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba (problemi mladih u adolescenciji, adolescentne krize) 5.2. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća (teškoće učenja, emocionalne teškoće, teškoće komunikacije) 5.3. Poučavanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima kroz projekt „Uspješno roditeljstvo“ za interesne grupe roditelja</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>6. RAD S NASTAVNICIMA 6.1. Individualni i/ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća učenja, teškoća ponašanja, emocionalnih i zdravstvenih teškoća</p>	<p>Nastavnici Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p>	<p>tijekom godine</p>

<p>6.2. Intervencija</p> <p>6.2.1. Savjetovanje nastavnika o načinu rada u razrednim odjelima s prepoznatim teškoćama (teškoće u razrednoj klimi, školskog neuspjeha, nasilja među mladima, nediscipline)</p> <p>6.2.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja učenika s teškoćama u razvoju kroz uključivanje nastavnika u edukacije o načinima individualizacije nastave</p> <p>6.2.3. Permanentno poučavanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu</p>	<p>Pedagog Nastavnici</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>7.1. sudjelovanje u realizaciji projekta Naš put u kreiranju kvalitetne škole kao suvoditelj projekta (prema programu)</p> <p>7.2 RAD NA ORGANIZACIJI LABIN KVAŠ 14-Šestog međunarodnog stručno-znanstvenog skupa škola koje promiču ideje Kvalitetne škole dr. Williama Glassera</p> <p>7.3. Koordiniranje vanjskih programa u školi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sigurnost u prometu (svi završni razredi) -Živim život bez nasilja (II. razredi) -Dan mimoza-prevenција karcinoma vrata maternice -Dobrovoljno darivanje krvi (IV. razredi) -Hrvatska donorska mreža (III. razredi) -Reproduktivno zdravlje (I. razredi) -AIDS i krvno prenosive bolesti <p>7.4 Sudjelovanje u projektu Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika za samoanalizu i razvoj školskih preventivnih programa (koordinator školskog tima za prevenciju rizičnih ponašanja učenika)</p>	<p>Stručnjaci određene specijalnosti</p> <p>Pedagog</p> <p>Školski tim za ŠPP Stručni suradnici IŽ, ravnatelj</p>	<p>tijekom godine</p> <p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> <p>rujan, listopad, studen</p>
<p>8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>8.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici :</p> <p>8.1.2. SURADNJA sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, defektologom određene specijalnosti i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika (zdravstvena zaštita učenika – sistematski pregledi, organizacija predavanja iz područja zdravstvene i socijalne zaštite učenika – prema posebnom rasporedu)</p> <p>8.2. Djelovanje u preventivnim programima lokalne zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz sudjelovanje u aktivnostima projekta Labin Zdravi grad kao član Stručnog tima za mlade Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina - kroz sudjelovanje u izradi plana realizacije aktivnosti u sklopu projekta „Gradovi i općine-prijatelji djece“ promovira pitanja važna za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini 	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog Stručnjaci određene specijalnosti</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili nastavnika</p> <p>9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi</p> <p>9.3. Prisustvovanje i sudjelovanje u radu Razrednih i Nastavničkih vijeća kroz kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika u razrednom odjelu</p> <p>9.4. sudjelovanje u radu Povjerenstva za izricanje odgojne mjere</p>	<p>Pedagog Ravnatelj Nastavnici</p>	<p>tijekom godine</p>

<p>10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>11.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, Komore..)</p> <p>11.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta</p> <p>11.3. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga (Društvo psihologa Istre, Institut za realitetnu terapiju, HURT, SPUH, EART)</p> <p>11.4. Sudjelovanje u radu LABIN KVAŠ 14 -6.međunarodno stručno znanstveni skup škola koje promiču ideje dr. Williama Glassera</p> <p>11.5. Izvanškolski stručni rad (kroz projekt Labin - Zdravi grad)</p>	<p>Ravnatelj Pedagog</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidentiranje planiranih i realiziranih mjesečnih i tjednih aktivnosti - vođenje bilježaka u listama praćenja učenika - vođenje dokumentacije u različitim evidencijskim listama - vođenje dokumentacije o pripremi za rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima - vođenje dokumentacije o pripremi za nastavu psihologije 	<p>Ravnatelj Pedagog</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>13. RAD U NASTAVI (8 sati tjedno)</p> <p>13.1. psihologije za opću gimnaziju II.o, II.f, III.o, III.f,</p> <p>13.2 psihologije prodaje za ekonomiju i trgovinu II.t</p> <p>13.3. prodajnog razgovora za ekonomiju i trgovinu II.t</p> <p>13.5 izborna psihologija za opću gimnaziju IV.o,f</p>		<p>prema operativnom planu i programu</p>