



HRVATSKA GOSPODARSKA KOMORA

# **Uloga ravnatelja u povećanju atraktivnosti strukovnih škola povezivanjem s gospodarstvom**

Državni stručni skup ravnatelja srednjih strukovnih  
škola RH

Božo Pavičin, samostalni savjetnik HGK  
Opatija, 14. veljače 2018.



# Što predstavljaju ovi brojevi?

2,076

1,920

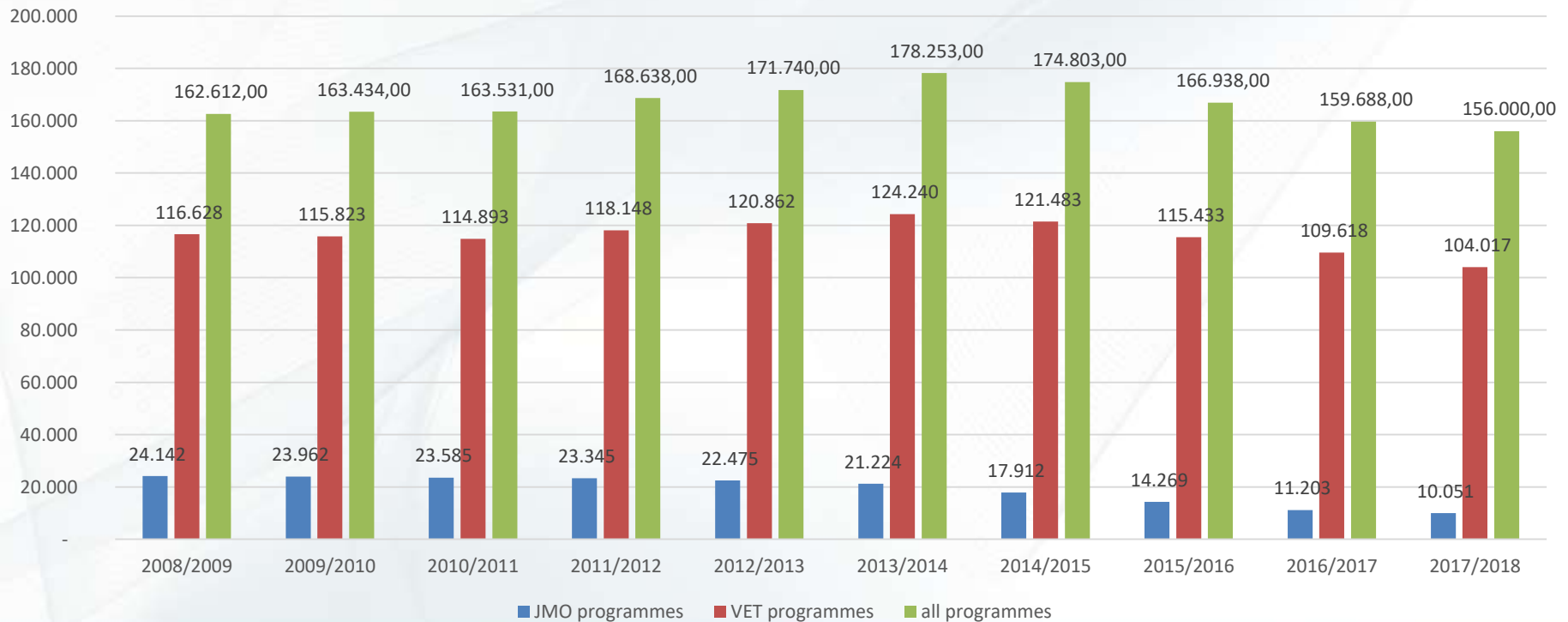
1,765



# Strukovno obrazovanje u brojkama

- Visoka zastupljenost učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Oko 70%
- Demografski problem

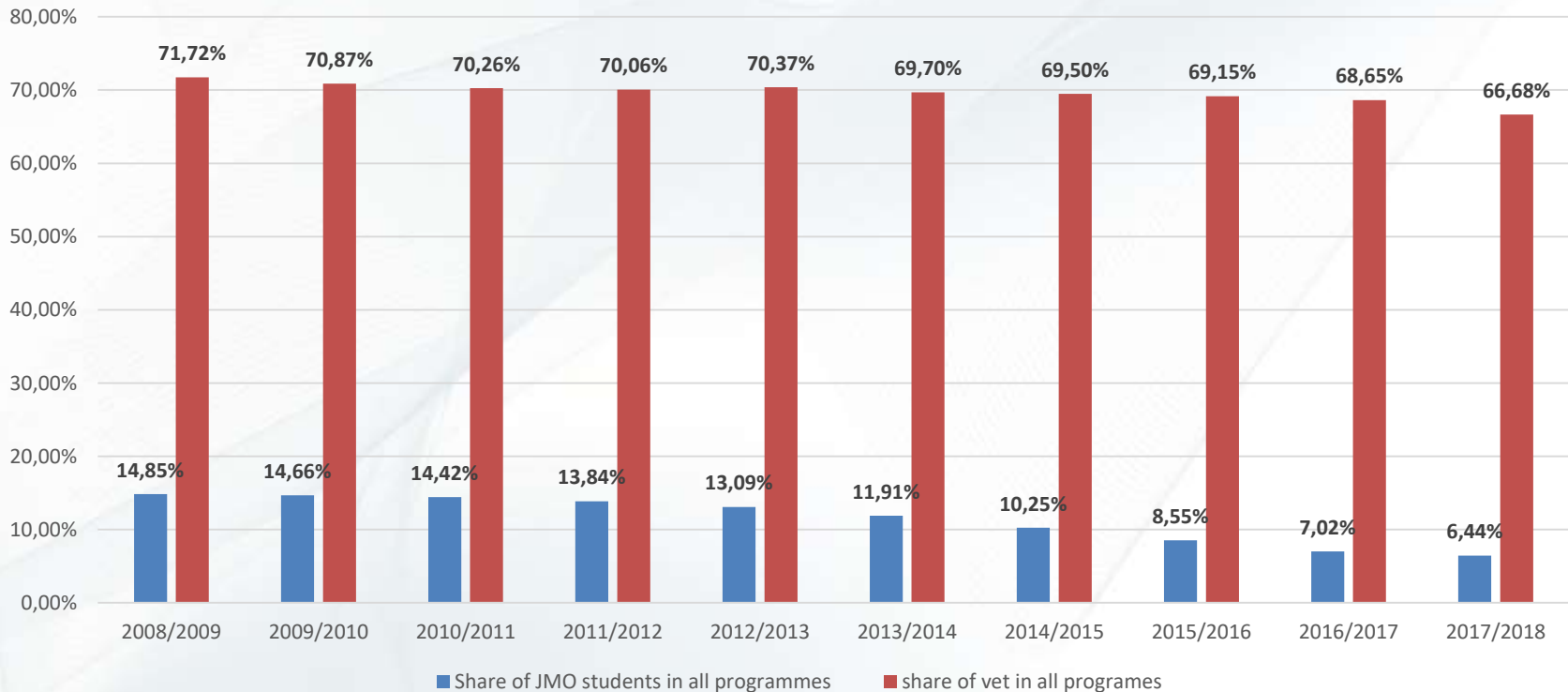
Broj učenika u srednjem obrazovanju



# Strukovno obrazovanje u brojkama

- Dodatan pad u JMO programima!

Učenci u strukovnim programima



# JMO programi – WBL programi

Učenici koji upisuju JMO programe:

- u manjem postotku upisuju visoka učilišta (dostupni su gospodarstvu)
- velik broj sati provode u stvarnom radnom okružju (trebali bi provoditi) – spremni su se uključiti u radne procese odmah nakon završetka školovanja
- traženi su u gospodarstvu (ne svi)

# Potrebe gospodarstva?

- Ukupna godišnja kvota radnih dozvola za zapošljavanje stranaca u Republici Hrvatskoj za kalendarsku godinu 2018. iznosi **31.000**.
- Zanimanja u graditeljstvu, turizmu i ugostiteljstvu, metalnoj industriji, brodogradnji.
- Prema Anketi poslodavaca (2017.) **poteškoće pri pronalaženju radnika** u 2016. godini imala je gotovo polovina svih poslodavaca koji su tražili radnike (49,0%).
  1. Nedostatak kandidata s traženim radnim iskustvom (48%).
  2. Nedostatak kandidata s prikladnim obrazovnim smjerom/programom (47%).
  3. Nezainteresiranost ili nemotiviranost kandidata (38%).

# Uloga ravnatelja (Članak 125. ZOO-a)

**(1) Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj školske ustanove.**

**(2) Ravnatelj je odgovoran za zakonitost rada i stručni rad školske ustanove.**

**(3) Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj kao stručni voditelj obavlja osobito i sljedeće poslove:**

– predlaže školskom odboru godišnji plan i program rada

– predlaže školskom odboru statut i druge opće akte

– predlaže školskom odboru financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun

– odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. ovog Zakona

– provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora

– posjećuje nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, analizira rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje

– planira rad, saziva i vodi sjednice učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća

– u suradnji s učiteljskim, odnosno nastavničkim, odnosno odgajateljskim vijećem, predlaže školski kurikulum

– poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obveza iz radnog odnosa

– brine se o sigurnosti te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove

– odgovara za sigurnost učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika

– surađuje s učenicima i roditeljima

– surađuje s osnivačem, tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima

– nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektroničku maticu.





# Usklađivanje strukovnog obrazovanja s potrebama gospodarstva

## Očekivanja gospodarstva:

- Da škola pruži mladima znanja i vještine potrebne za rad
- Ne smatraju se odgovornima za obrazovanje
- Očekuju od države radnu snagu koju trebaju
- Transparentan sustav kvalifikacija
- Kvalifikacije koje zaista jamče kompetencije
- Kreiranju novih kvalifikacija prema njihovim potrebama

# Uloga ravnatelja u ne/ispunjavanju očekivanja poslodavaca

## Ravnatelj je:

- Poslovodni i **stručni voditelj** školske ustanove
- Odgovoran za zakonitost rada i **stručni rad** školske ustanove
- Predlaže **školski kurikulum**
- Brine se o sigurnosti te o pravima i **interesima učenika**
- Odgovara za sigurnost učenika
- Suraduje s osnivačem, tijelima državne uprave, ustanovama i drugim tijelima

## Gospodarstvo očekuje:

- Da škola pruži znanja i vještine potrebne za rad
- Transparentan sustav kvalifikacija
- Kvalifikacije koje zaista jamče kompetencije
- Sudjelovanje u izmjenama i kreiranju novih kvalifikacija

# Vraćanje izgubljenog povjerenja gospodarstva i u gospodarstvo

## Ne smatraju se odgovornima za obrazovanje

- Značajniji nedostatak radne snage u Hrvatskoj (prvi put od osamostaljenja)
- Raste interes za uključivanje u sustav obrazovanja radi osiguravanja radne snage za poslovanje
- Istraživanje u sklopu Erasmus+ projekta Cap4App HGK pokazalo da je **85% poslodavaca** spremno sudjelovati u sustavu obrazovanja u kojemu bi učenici provodili 50% vremena kod poslodavaca
- Dodatna motivacija - korištenje EU sredstava

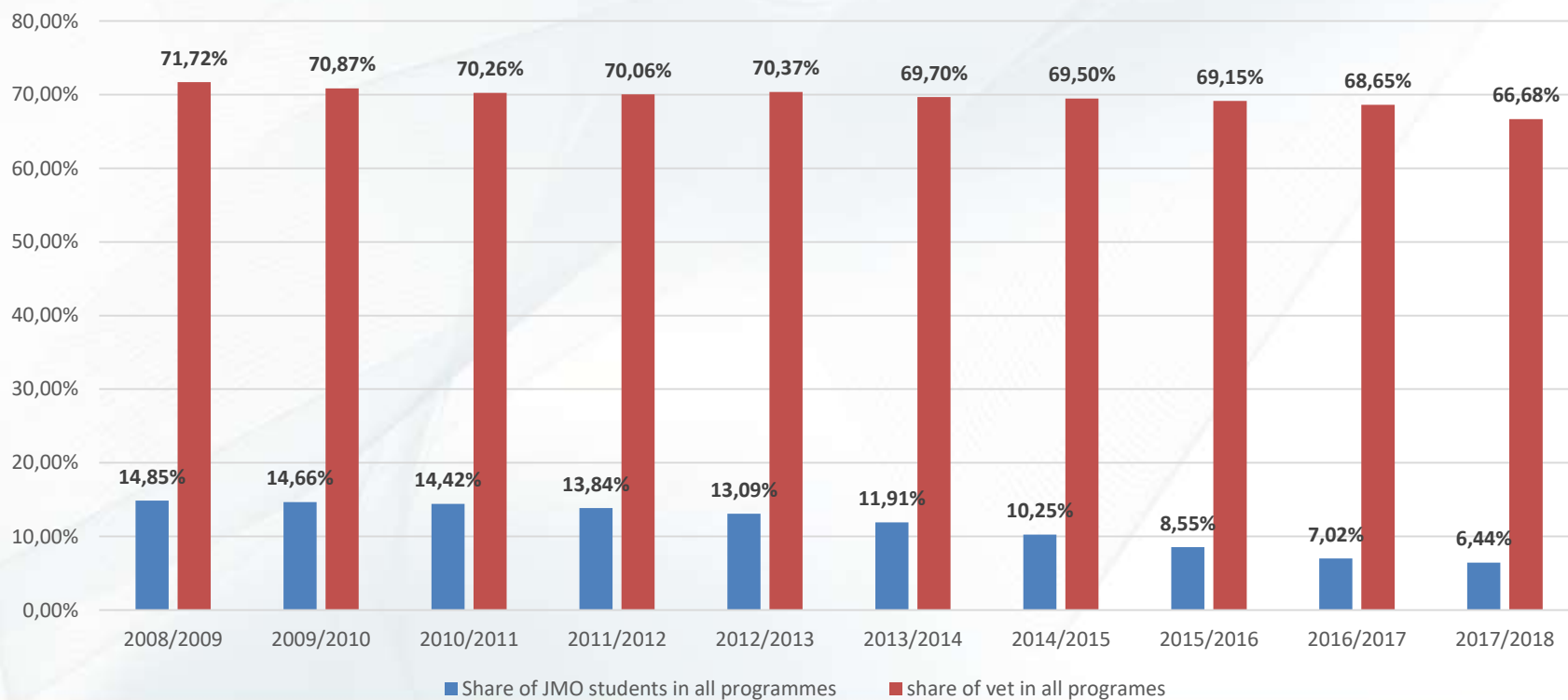
## Očekuju od države radnu snagu koju trebaju

- Žele da država prilagodi sustav obrazovanja i spremni su sudjelovati u kreiranju promjena
- Žele bolju suradnju sa školama
- Spremni su sudjelovati u promociji određenih zanimanja
- Spremni su sudjelovati u troškovima obrazovanja (uglavnom velike tvrtke)
- Spremni su na kontrolu kvalitete učenja temeljenog na radu koji pružaju učenicima

# Atraktivnost strukovnih programa!

- Postoji li uopće problem (67% učenika)?

Učenici u strukovnim programima



- **31.000** radnih dozvola za zapošljavanje stranaca u Republici Hrvatskoj za kalendarsku 2018. godinu (u graditeljstvu, turizmu i ugostiteljstvu, metalnoj industriji, brodogradnji)
- Anketa poslodavaca (2017.) **poteškoće pri pronalaženju radnika** u 2016. godini imala je gotovo polovina svih poslodavaca koji su tražili radnike (49,0%)
- JMO programi su rijetko prvi izbor učenika

# Elementi za podizanje atraktivnosti

- Sigurno i brzo zapošljavanje
- Iznadprosječna primanja nakon zapošljavanja
- Prihodi za vrijeme školovanja
- Vertikalna i horizontalna prohodnost
- Kvalifikacija koja odgovara kompetencijama
- Mogućnost pokretanja tvrtke

# Uloga ravnatelja u podizanju atraktivnosti strukovnih programa

## Elementi atraktivnosti:

- Sigurno i brzo zapošljavanje
- Iznadprosječna primanja nakon zapošljavanja
- Prihodi za vrijeme školovanja
- Vertikalna i horizontalna prohodnost
- Kvalifikacija koja odgovara kompetencijama
- Mogućnost pokretanja tvrtke

## Uloga ravnatelja:

- Izvođenje onih programa koji su traženi na tržištu (potreba gospodarstva iskazana putem traženih mjesta za učenike)
- Izrada kurikuluma školi u suradnji s tvrtkama (kurikulum škole)
- Profesionalna orijentacija među učenicima osnovnih škola zajedno s poslodavcima
- Međupredmetna tema „poduzetništvo“.

# Primjer atraktivnog programa VIZIJA-elementi „dualnog obrazovanja”

- 99% učenika škole zapošljava se prvi dan nakon završnog rada
- 10% najboljih učenika škole nakon godine dana rada ima plaću veću od svojih profesora
- Svi učenici škole primaju naknadu za vrijeme boravka kod poslodavaca u iznosu od 1500 kn mjesečno (sredstva su osigurana novom aktivnom mjerom zapošljavanja koju je predstavilo Ministarstvo rada radi usklađivanja potreba obrazovanja i tržišta rada i prevenciju nezaposlenosti)
- Svaki učenik škole ima osiguranu pripremu za ispite državne mature kojoj može pristupiti odmah nakon polaganja završnog rada
- Prema rezultatima istraživanja, 99% poslodavaca smatra da učenici ove škole imaju kompetencije, znanja i vještine koje bi i trebali imati svi nosioci te kvalifikacije
- Svi učenici škole kao međupredmetnu temu imaju „poduzetništvo” u kojem u završnom razredu simuliraju pokretanje vlastite tvrtke te ugovaranja i vođenje poslovanja.



# Hrvatska gospodarska komora

1. Administrativna pomoć i savjetodavne usluge članicama (tvrtkama) HGK koje žele primiti ili primaju učenike na praktičnu nastavu i vježbe naukovanja
2. Administrativna pomoć i savjetodavne usluge školama u vezi s praktičnom nastavom i vježbama naukovanja
3. Transparentna i javno dostupna baza mentora u poduzećima i baza poduzeća licenciranih za naukovanje/praktičnu nastavu
4. Sustav savjetnika za naukovanje/praktičnu nastavu po županijskim komorama HGK (svaka ŽK minimalno po jednog savjetnika)
5. Aktivni sudionik u sustavu strukovnog obrazovanja na nacionalnoj i lokalnoj razini (izmjene postojećih/izrada novih programa, sudjelovanje u izradi normativnih akata, sudjelovanju u profesionalnoj orijentaciji učenika i promociji određenih zanimanja)

**Preuzimanje (legislativne) uloge središnje posredničke institucije između gospodarstva i obrazovanja (ako nam dopuste)**

# Koeficijenti iz uredbi!

Ravnatelj srednje škole preko 600 učenika 2,076

Ravnatelj srednje škole do 600 učenika 1,920

Ravnatelj srednje škole do 300 učenika 1,765



Hvala na pažnji!

[bpavicin@hgk.hr](mailto:bpavicin@hgk.hr)

Rooseveltov trg 2, 10000 Zagreb

+385 1 456-1687

