



IZAZOVI U VOĐENJU I RUKOVOĐENJU SLOVENSkih RAVNATELJA

dr. Justina Erčulj, ŠR

Opatija, 20. 3. 2018.



8 dimenzija uspješnog vođenja u obrazovanju

- poboljšanje kvalitete nastavnika
- izgradnja odnosa izvan školske zajednice
- unapređivanje poučavanja i učenja
- izgradnja odnosa unutar školske zajednice
- definiranje vrijednosti i poboljšanje uvjeta za poučavanje i učenje
- redizajniranje i poboljšavanje nastavnog kurikulumuma
- restrukturiranje organizacije: redizajniranje uloga i odgovornosti,
- proširivanje vizije kako bi povećali očekivanja, postavljanje smjernica i izgradnja povjerenja (Day 2012)

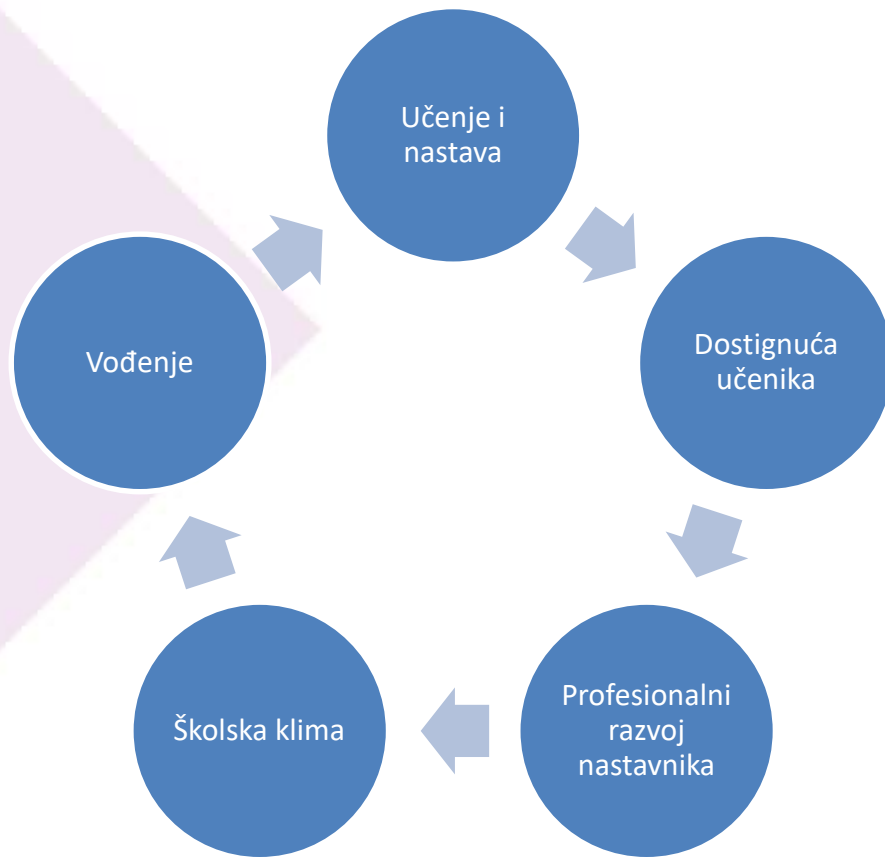


Identifikacija i omogućavanje kvaliteta u oblasti odgoja i obrazovanja

Definicija zajedničkog koncepta identifikacije i omogućavanje kvalitete **na razini odgojno - obrazovnih ustanova** (vrtić, osnovna škola srednja škola) i indirektna evaluacija na razini **obrazovnog sustava.**



Kvaliteta u odgoju i obrazovanju





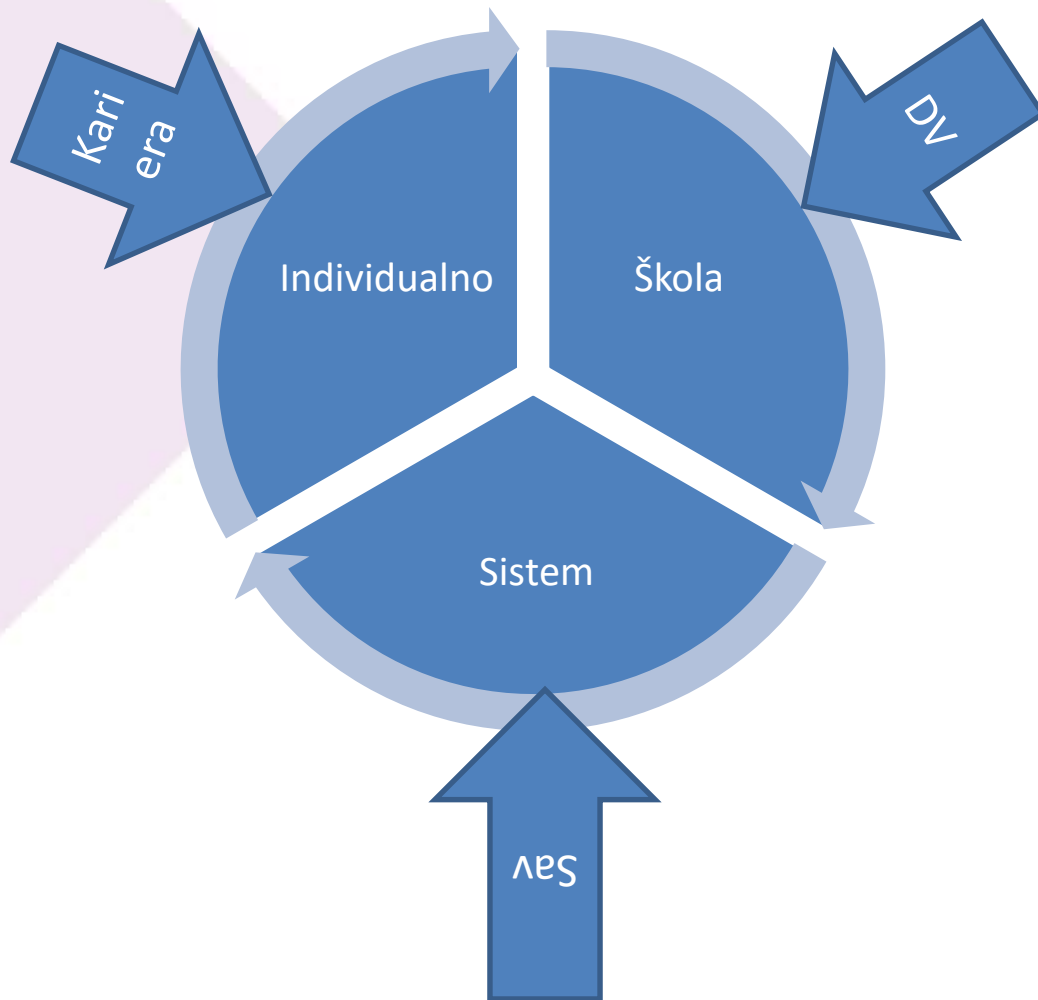
Kriteriji kvalitete i indikatori za područje vođenja





Vođenje i upravljanje inovativne nastavne okoline (VIO)

Osnovna svrha programa je razvoj **modela sveobuhvatne podrške ravnateljima škola** na području pedagoškog vođenja i rukovođenja, uz utvrđivanje sposobnosti ravnatelja za **kritičko razmišljanje, učenje osnovano na rješavanju problema, uvođenje inovacija, refleksiju i zajedničko učenje.**





3 grupe o izazovima vođenja

Mentori ravnateljima

Kandidati za ravnatelje

Ravnatelje u projektu VIO



Izazovi mentora

Na koji način, kojim strategijama zadržati i razvijati pozitivnu energiju nastavnika i ugodnu radnu klimu?

Kako osigurati uvjete za timski rad?

Suradnja s lokalnom zajednicom

Održati dobar imidž škole (kvalitet)

Financiranje i zakonodavstvo



Izazovi kako ih shvaćaju kandidati za ravnatelje

Povezivanje kolektiva

Ljudski odnosi: vođa – nastavnici, nastavnik – nastavnik, nastavnik – roditelji

Komunikacija

Pravila: pravednost i jednakost



Izazovi ravnatelja u projektu VIO

147 ravnatelja

Na kojem vam području treba savjetovanje?

42 ravnatelja

Točan opis problema



Potrebe iz prakse





Sažetak

“Papiri mogu čekati, ljudi ne”

(Mentor 2015)



Sažetak

Izazovi u poslovnom vođenju često skrivaju probleme ljudskih odnosa.

Povezivanje na svim razinama

Kvaliteta

Etika vođenja



Riješenja?

Ravnatelji: cjeloživotno učenje kao vrijednost, rad s nastavnicima – utjecaj na učenje učenika, povezivanje

ŠR: naglasak na sadržajima vezanim na HRM, metode koje potiču na suradnju, networking između ravnatelja, treninzi i/ili savjetovanje

Sustav: izbor ravnatelja, (novi) način financiranja srednjih škola