

Istraživanje rizičnih ponašanja učenika srednjih škola u Istarskoj županiji 2017./2018.

Srednja škola Mate Blažine Labin – prikaz rezultata

(radni materijal za radionicu Vijeća učenika i Vijeća roditelja)

Rizičnim ponašanjima se smatraju svi oblici psihološkog funkcioniranja i ponašanja koja mogu ugrožavati zdravlje, integritet, dobrobit i sigurnost mlade osobe i/ili njene/njegove neposredne socijalne i fizičke okoline. U istraživanju je ispitan niz aspekata života mladih koji mogu biti uzročnici rizičnih ponašanja.

Na temelju dobivenih rezultata istraživanja, vlastitog iskustva i promišljanja u vašoj grupi raspravite i pismeno odgovorite na pitanja iz ovih izabranih aspekata života mladih:

1. ISKUSTVA UČENIKA SA ŠKOLOM

- Na koje bi aspekte učeničkih iskustava sa školom valjalo obratiti više pozornosti?
- Kako kod učenika pojačati osjećaj pripadnosti i privrženosti školi?
- Kako postići da naša škola bude poseban primjer dobre škole u kojoj se svi i nastavnici i učenici osjećaju dobro i uspješno?
- Što bi iz vaše perspektive u sustavu odgoja i obrazovanja trebalo mijenjati kako bi škole bile uspješnije u poticanju zdravlja i dobrobiti svojih učenika?
- Što još nismo pitali, a vama se čini važnim u ovom području rada škole?

2. ODNOSI S VRŠNJACIMA

- Pokušajte procijeniti koliko su odnosi s vršnjacima na bilo koji način ugrožavajući i što u školi možemo učiniti kako bismo promijenili moguće negativne pokazatelje?
- Na koje aspekte vršnjačkih odnosa bi u našoj školi valjalo obratiti više pozornosti?
- Što bi u školi mogli činiti za snažnije poticanje i promicanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika?
- Kako bi škola mogla više poticati suradničke odnose među učenicima, prihvaćanje drugih i drugačijih, promicati toleranciju, komunikaciju, jačanje solidarnosti i pravednosti?

3. SAMOPOIMANJE UČENIKA

- Navedite vaša dodatna zapažanja i mišljenja u vezi samopoimanja učenika. Na koje bi aspekte razvoja ličnosti u školi valjalo obratiti više pozornosti?
- Što bi škola mogla činiti za osnaživanje samopoštovanja i pozitivnog samopoimanja učenika?

4. SAMOPROCJENA ZDRAVLJA

- Navedite vaša zapažanja o depresivnosti, anksioznosti i općenito mentalnom, prvenstveno emocionalnom zdravlju učenika.
- Što bi se u školi moglo činiti za zaštitu mentalnog zdravlja učenika?

ZAKLJUČAK

Navedite koje područje prema vašem mišljenju zahtjeva aktivnu intervenciju?