

SREDNJIH ŠKOLA O SVOJOJ ŠKOLI, KARIJERNOM USMJERAVANJU I REFORMAMA



Ružić: Prošle je školske godine stiglo opreme u iznosu od oko 280 tisuća kuna

telja srednjih škola. Reforma, naime, u srednjim školama zahvaća u ovoj školskoj godini sve predmete u gimnaziji, a u strukovnim četverogodišnjim programima matematiku, hrvatski, engleski i njemački jezik. Po riječima ministrice Blaženke Divjak „Škola za život“ u evaluacijska eksperimentalna škola, bilo kod roditelja, bilo kod učenika, bilo je vrlo dobre rezultate.

- Roditelji su u velikoj većini zadovoljni reformom. Ona donosi puno novina, doneseni su novi kurikula, novi udžbenici i zakonska regulativa, što bi trebalo otvoriti prostora i za nastavničku kreativnost. Kako bi ne samo nastavnici, već i stručni suradnici i ravnatelji bili adekvatno educirani provedena je tijekom godine virtualna edukacija preko

računalne podrške Loomena, a edukacije su i u nekoliko navrata održane uživo na stranjanskim i rujanskim regionalnim, međuzupanijskim i županijskim skupovima, predvođene ministricom i mentorskim timom, višim savjetnicima Agencije za odgoj i obrazovanje i mentorima iz eksperimentalnih škola, kako bi se obnavile pripreme za njenu im-

plementaciju. Idućih mjesec slijedi provi od četiri tzv. savjetnička posjeta školama i rad s nastavnicima involviranih u „Školu za život“, sa stručnim suradnicima i ravnateljima najprije na temama aktivno učenje i metode vrednovanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, i vrednovanje naučenog, za što je izašao i novi Pravidnik. Bit će to i ipak puno

pitanja jer su se nastavnici u relativno kratko vrijeme intenzivno educirali o brojnim temama. Na nama ravnateljima je da kao koordinatori stvorimo potrebne uvjete za reformu i jedine smo odgovorne osobe za njenu provedbu, odnosno za kvalitetu rada u školi. Zato se oslanjamo na naše vrijedne kolege nastavnike vjerujući da će se kao i dosad znati nositi sa novim izazovima koje „Škola za život“ nosi sa sobom, smatra prof. Ružić ali ističe i kako postoji i druga strana medalje, jer se naglo promijenio dosadašnji ustaljeni način stručnog usavršavanja i to je mnoge zateklo jer iziskuje velike napore i dodatno vrijeme radi primjene ICT tehnologija.

Strukovni predmeti

- U središtu on line edukacije i edukacije uživo najprije su bili uključeni samo nastavnici iz pojedinih nastavnih predmeta, a ravnatelji i stručni suradnici ipak bitvu uključeni kasnije, s time da nisu imali uvid u sadržaj njihovih virtualnih učionica i u njihovu uključenost, a paralelno se nisu međusobno razmjenjivala iskustva u kolektivu, dok nastavnici iz strukovnih predmeta u strukovnim četverogodišnjim školama nisu zasad uopće zahvaćeni kurikularnom reformom i nemaju priliku sudjelovati za početak u virtualnoj edukaciji putem platforme Loomen. Za njih se to planira tek za par godina. Dotad će raditi po starome i klasično se usavršavati na stručnim skupovima

rasadnik kadrova vrhunske sposobnosti poučavanja i izvedivosti. Jedna zanimljivost. Škola se još davne 1993. pridružila projektu „Kvalitetne škole“, izazovima da se poučava na drugačiji, slobodniji, mladima zanimljiviji, a nastavnicima i stručnim suradnicima kreativniji način rada.

Digitalna škola

- To je još jedan razlog zbog kojeg smatram da kod nas neće biti većih poteškoća oko prilagodbe novim metodama poučavanja i vrednovanja učenika i htjeli bismo podržati i ostale u tome. Naravno, očekujemo kolegijalnu podršku savjetničkih timova „Škole za život“ koja će nas uskoro posjetiti i biti nam od velike pomoći.

- Posebno bih se zahvalio našem osnivaču, Istarskoj županiji, potom Gradu Labinu te Ministarstvu znanosti i obrazovanja, koji su nam posljednjih godina znatno poboljšali materijalne uvjete rada i življenja u školi. Nakon potpune energetske obnove matične zgrade i sanacije školske radionice te stvoreni idealnih uvjeta u novoj i obnovljenoj sportskoj dvorani, potomi uređenjem kompjutera u sustav e-Dnevnik i kabinetske nastave, uslijedila je dostava didaktičke opreme iz područja prirodoslovlja (Fizike, Matematike, Biologije i Kemije) kako bi se nastavnicima olakšala predavanja, a kod učenika potaknula kreativnost. Prošle je školske godine u našu školu stiglo opreme za nove kurikulume

Informatička oprema

Svaki će školski kutak biti pokriven WIFI mrežom, informatičke učionice pametnim pločama, a nastavnici zahvaćeni reformom, njih tridesetak, opremljeni prijenosnim računalima te će se provesti njihova ICT edukacija sredstvima Europske unije

Agencije za strukovno obrazovanje s obzirom da paralelno uz „Školu za život“ kruniranim koracima gradi reforma strukovnog obrazovanja u smislu njegove modernizacije, uvođenja Regionalnih centara kompetencija i novih modela obrazovanja, dualni sustav. Usprkos svemu učinjenom često možemo čuti da je reforma parcijalna i nedovoljno pripremljena te s puno neodlučnica za njezine nositelje, što uz recenatne sindikalne zahtjeve, koji su s pravom opravdani, dodatno povećava napetost. Usprkos svemu škole se trebaju promijeniti - treba promijeniti način rada i paradigmu poučavanja, ma što god to nekome značilo. Možda je sadržaj, bilo u školi, bilo u školskoj radionici. Naime, svaki će školski kutak biti pokriven WIFI mrežom, informatičke učionice pametnim pločama, a nastavnici zahvaćeni reformom, njih tridesetak, opremljeni prijenosnim računalima te će se provesti njihova ICT edukacija sredstvima Europske unije. Na taj način Škola ne treba bitinuti da se svojom budućnost i održivost, zaključio je prof. Čedomir Ružić.

Prevedo Branka BLOČIĆ