

Rezultati Upitnika

Iskustva učenika sa online nastavom u Srednjoj školi Mate Blažine

Srednja škola Mate Blažine Labin sudjelovala je u istraživanju o iskustvima učenika s online nastavom i mentalnom zdravljju, s ciljem ispitivanja potreba i izazova s kojima se učenici (posredno i nastavnici i roditelji) suočavaju u ovim novim okolnostima. U izradi upitnika sudjelovali su psiholozi ŽSV Istarske županije u suradnji s profesorom Petrom Bezinovićem i ZZJZ Istarske županije. U našoj školi ukupno je 313 učenika ispunilo anketu, njih 106 iz prvog razreda, 82 iz drugog razreda, 61 iz trećeg razreda te 65 učenika iz četvrtog razreda.

Naši učenici sada su već četvrti tjedan uključeni u nastavu na daljinu. Većina njih navodi kako im je nedostatak slušanja predavanja nastavnika uživo, kao i rješavanje zadataka u zadanim rokovima stresno u određenoj mjeri. Također navode kako im je stresna neizvjesnost o tome kada će se vratiti u školu. U online nastavi učenicima se najviše sviđa ako si vrijeme za rad mogu rasporediti sukladno potrebama te preferiraju fleksibilne rokove za izvršavanje zadataka. Učenicima se uglavnom sviđa način organizacije nastave preko sustava Google classroom, navode kako su zadaci pregledni, no također ističu i trud nastavnika i njihov angažman u nastavi na daljinu. Navode kako im nedostaje druženje s članovima obitelji, prijateljima, vršnjacima. Određeni broj učenika smatra kako je poželjno da učenici dobivaju što manje radnih zadataka, kako bi opterećenje nastavnim sadržajima bilo manje. Kako se bliži doba godine u kojoj se održava Državna matura, većina učenika navodi kako im je stresna neizvjesnost o provedbi državne mature, kao i zabrinutost oko pripreme za ispite državne mature. Pozitivno je to što više od polovine učenika navodi da se osjećaju sposobnima prebroditi teškoće u kojima smo se našli, isto tako da se mogu usredotočiti na učenje i rad na školskim obvezama, kao i na organizaciju za izvršavanje školskih obveza. Većina učenika navodi kako su optimistični i misle kako će na kraju sve biti dobro. Učenici su i naveli svoja razmišljanja vezano za

postojeću situaciju, kao i misli koje im pomažu da se bolje osjećaju, a neka od njih su sljedeća: žele da cijela situacija što prije završi, smatraju kako je potrebno prilagoditi se novonastaloj situaciji, vezano za školske obveze ističu važnost razumijevanja od strane nastavnika te manji obim školskih obveza, nedostaje im druženje s prijateljima. No naši su učenici također naglasili određene misli koje želimo dodatno istaknuti, a to su: pozitivno razmišljanje, održavanje komunikacije na daljinu s bližnjima i prijateljima te na smirenost i strpljenje, uz već poznati slogan „ostani doma“.

Rezultati upitnika daju nam jasne smjernice o načinima pružanja podrške u učenju i radu koji se mogu primijeniti i pri tome pomoći učenicima, (posredno nastavnicima i roditeljima) u boljoj prilagodbi novim izazovnim okolnostima što doprinosi dobrobiti učenika, zaštititi njihovog mentalnog zdravlja, te unapređenju nastave na daljinu.