

# Nastava na daljinu u SŠMB-u za vrijeme pandemije koronavirusa

## NASTAVA NA DALJINU

Iza nas je gotovo dvomjesečna školska nastava u izvanrednim uvjetima uzrokovanim pandemijom koronavirusa. Fizičku nastavu nadomjestila je ona virtualna. Unatoč početnom kaosu izazvanom ponajviše tehničkim poteškoćama, nastavnici su brzo uspostaviti zavidnu komunikaciju s učenicima i njihovim roditeljima. Intuitivno i zdušno predali su se jednom vidu nastave koji nije bio dovoljno poznat većini. Ovakav način rada zahtijeva puno truda i inovativnosti, jednih i drugih, a najviše međusobnog razumijevanja i interakcije. Da nam je netko govorio da ćemo morati „plivati“ u moru nepoznanica i u tako kratkom roku „preplivati“ završnu dionicu, uza sve brige i stalne promjene morskih struja i vjetrova (čitaj informacija), bez posebnih priprema, ne bismo mu povjerovali.

Nastavnici iz strukovnih usmjerenja našli su se u nezavidnoj situaciji zbog nepostojanja dovoljnog broja digitalnog materijala iz pojedinih strukovnih predmeta za razliku od njihovih kolega koji su se imali prilike „online“ educirati i koristiti dio materijala koje je nudila „Škola za život“. I jedni i drugi sami su kreirali i osmislili brojne digitalne sadržaje i materijale te ih međusobno razmjenjivali. Strukovnjacima je onemogućeno dodatno obavljanje laboratorijskih vježbi, praktičnih zadataka i sl., stoga će upitna biti obrana završnog rada učenika, kao i odrađivanje praktične nastave i stručne prakse bez povratka u školu. Možda bi bilo moguće taj dio odraditi poštujući epidemiološke mjere jer se radi o manjem broju učenika za razliku od velikog broja ostalih maturanata.

## ISKUSTVA UČENIKA S NASTAVOM NA DALJINU

Učenicima nedostaju predavanja nastavnika i sad postaju svjesni toga koliko je njihova uloga važna. Razumljivo je da im je rješavanje zadataka „online“ u zadanim rokovima u određenoj mjeri stresno, kao i neizvjesnost o tome kada će se vratiti u školu. Najviše im se sviđa što si vrijeme za rad mogu rasporediti sukladno potrebama te preferiraju fleksibilne rokove za izvršavanje zadataka. Učenicima se uglavnom sviđa način organizacije nastave uz pomoć sustava „Google classroom“. Ističu da su im zadaci pregledni, a pohvaljuju trud i angažman nastavnika. Nedostaje im druženje s članovima obitelji, prijateljima i vršnjacima. Pozitivno je to što više od polovine učenika navodi da se osjećaju sposobnima prebroditi teškoće u kojima smo se našli. Većina je učenika optimistično i vjeruje da će na kraju sve biti dobro.

## **RELASKIRAJUĆE MJERE I MOGUĆI POVRATAK U ŠKOLU**

Što se najave „otključavanja“ osnovnih škola (razredne nastave) i predškolskih ustanova, iskazujemo bojazan kao i većina roditelja. Naime, tako smo odlučno i na vrijeme zatvorili sve odgojno-obrazovne ustanove (Istarska županija bila je prva), a sad ih se planira otvoriti 11. svibnja, za što ne postoje uvjeti ni mogućnosti da se udovolji restriktivnim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i epidemiologa. Pitanje je kako će roditelji te djece i učitelji reagirati na taj eksperiment. Učitelji bi trebali odraditi dio radnog dana u školi, a u drugom dijelu preći na virtualno. Podsjetimo se da se i među njima nalaze oni koji pripadaju vrlo rizičnim skupinama i imaju starije osobe o kojima brinu u svojim obiteljima. O svemu tome bi trebalo razmisliti kod donošenja posebnih mjera zaštite.

## **MATURANTI NA MUKAMA**

Dok će ostali srednjoškolci ovu školsku godinu do kraja odraditi virtualno, upitno je regularno održavanje ispita državne mature, koji su i u normalnim uvjetima visokorizični, a poznati su nam oskudni školski prostori. Ova generacije zaista nije imala sreće od samog početka nastavne godine što cirkularnim prekidima nastave što prelaskom na online nastavu. Zasad znaju jedino za službene termine održavanja ispita, ali po kojim uvjetima epidemiologa još se ne zna. Maturanti su svoje strahove i frustracije saželi u peticiji kojom su tražili odgodu ispita, odnosno odgađanje ljetnog roka i/ili smanjivanje kriterija, izostavljanje gradiva drugog polugodišta četvrtog razreda za obavezne predmete te zadržavanje izbornih predmeta. Sada im trebaju jasnije odluke nadležnih jer je odbrojavanje započelo.

## **VIRTUALNI DANI OTVORENIH VRATA I UPISI**

Upisi u srednje škole ove će se godine provesti kao i dosad elektroničkim putem. Nudimo 144 mjesta za 165 učenika koji završavaju osmi razred na Labinštini. U obrazovnim programima u trajanju od 4 godine i dalje primjenjujemo minimalni broj bodova (gimnazija, elektrotehnika i ekonomija), što se posljednjih godina pokazalo uspješnim jer smo time dobili na kvaliteti, a kod trogodišnjih strukovnih zanimanja na potpunosti (elektromehaničar, instalater-monter, kuhar, konobar).

U tu smo svrhu za ovogodišnje Dane otvorenih vrata objavili virtualno predstavljanje naše škole na mrežnim stranicama [www.symb.hr](http://www.symb.hr). Na taj način predstavljamo lepezu programa i zanimanjima, brojnih aktivnosti i projekata, kako bismo osmašima i njihovim roditeljima olakšali izbor usmjerenja.

## **NAŠ DALJNI PUT K DIGITALNOJ ZRELOSTI**

Srećom u SŠMB-u smo oduvijek stremili inovacijama i korištenju modernih tehnologija pa se uspješno nosimo u ovim novim okolnostima. Pratili smo oduvijek trendove u primjeni informacijsko-komunikacijske tehnologije, e-učenja i digitalizacije u školi pa nismo bili zatečeni. Usto nas je Ministarstvo znanosti i obrazovanje posljednjih godina dodatno opremilo potrebnom opremom i snažno

poduprlo u tome. U našoj je školi upravo započelo postavljanje bežične mreže i nekoliko najmodernijih pametnica, a školska je radionica dobila optičku vezu s CARNET-om, čime ćemo dodatno razveseliti nastavnike i učenike po povratku.

## **NAŠ HUMANITARNI DOPRINOS ZAJEDNICI**

Iskazali smo se poput ostalih škola izradom zaštitnih vizira na 3D printeru za medicinsko osoblje Labinštine. Dosad ih je donirano stotinjak. Odlučili smo nabaviti još jedan 3D printer kako bismo nastavili s radom jer je i dalje prisutna potražnja.

## **NA KRAJU**

Jako sam zadovoljan i ponosan kako su se naši nastavnici i stručni suradnici snašli i prilagodili nastavi na daljinu. Odajem priznanje njima i svima u odgojno-obrazovnim ustanovama koji su se potrudili da se sustav održi. Riječi pohale idu i učenicima i njihovim roditeljima koji su nam ostali vjerni i na distanci.

Proći će i ova napast iz koje ćemo izaći bogatiji za još jedno ogromno iskustvo – „školu na daljinu“, koje će se koristiti povremeno i dalje kao dobra pripomoć u izvanrednim situacijama i pojedinim slučajevima, ali koje, sad je i potvrđeno, nikada ne može zamijeniti nastavnika „uživo“. Puno toga će se morati unaprijediti i reformirati u našem školstvu općenito. Sad je pravo vrijeme...

RAVNATELJ:

Čedomir Ružić, prof.