

Zagreb, 8. listopada 2020.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Donje Svetice 38
10000 Zagreb

AKTUALNA PITANJA SREDNJOŠKOLSKIH RAVNATELJA

Temeljem zamolbe iz Ministarstva znanosti i obrazovanja od 5. listopada 2020. Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja prikupila je aktualna pitanja ravnatelja za potrebe održavanja virtualnog sastanka s ministrom prof.dr.sc. Radovanom Fuchsom zakazanog 9. listopada 2020.

Prikupljena su sljedeća pitanja:

Provedba epidemioloških mjera

Ravnatelji i nastavnici smatraju da je veliki problem što se učenici različitih razreda ne mogu miješati u grupe na nastavi pojedinih predmeta. Najbolji primjer je etika u srednjoj školi. Npr. u grupi ima do 10 učenika iz tri razredna odjela. Takav mali broj učenika omogućava održavanje distance i poštivanje epidemioloških mjera. Nastavnici smatraju da bi se trebala revidirati ta epidemiološka mjera i dozvoliti miješanje učenika različitih razrednih odjela. Tim više što se ti isti učenici nakon izlaska iz škole druže i sastaju.

Kada će se revidirati epidemiološke mjere u odnosu na miješanje manjeg broja učenika iz različitih razreda u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini?

Zašto moramo voditi knjigu evidencije mjerenja tjelesne temperature?

Organizacija i plaćanje nastave na daljinu za učenike u samoizolaciji

Je li škola dužna organizirati online nastavu za pojedinačne učenika koji su u samoizolaciji?

Naime, postoje različita tumačenja i praksa oko ovog pitanja. Sindikati tvrde da nije, pa tražimo konkretne upute.

Hoće li MZO platiti obavljene poslove i na koji način će se obračunavati sati rada koje nastavnici rade u suprotnoj smjeni s učenicima u samoizolaciji?

Reguliranje rada nastavnika koji su u samoizolaciji

Nakon sastanka s ministrom Fuchsom od 23. rujna 2020. sindikat je stavio sljedeći tekst na svoje stranice: „Otvorili smo pitanje nastavnika koji su u samoizolaciji. Nakon dulje rasprave i naše argumentacije složili smo se da ravnatelji nastavnike koji su u samoizolaciji mogu zaduživati s online nastavom, te da u tom slučaju nastavnicima pripada puni iznos plaće.“

Ako je nastavnik u samoizolaciji, vodi se kao bolovanje s razlikom obračuna naknade u odnosu na redovno bolovanje. Nalog ravnatelja da radnik radi za vrijeme samoizolacije moguć je jedino ako djelatnik u dogovoru s liječnikom ne otvori bolovanje, a što je u suprotnosti s nalogom epidemiologa da ide u samoizolaciju. Znači li da djelatnik je na bolovanju, a po nalogu ravnatelja prima punu plaću jer radi?

Hoće li ravnatelji dobiti konkretne upute o reguliranju rada nastavnika koji su u samoizolaciji?

Rad od kuće za posebno vulnerabilne osobe (odgajatelj i nastavnike)

Sukladno preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja, a vezano uz izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe, a na temelju dokumenta Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19, ***može li se odgajateljici koja ima malignu bolest i prima kemoterapiju odobriti rad od kuće?***

Naime, kolegica ima informaciju da su u nekim domovima vulnerabilnim osobama odobrili rad od kuće te molimo Vaše mišljenje.

Kolegica je profesorica matematike i fizike te bi s našim učenicama radila on-line instrukcije i pripreme za maturu iz navedenih predmeta s obzirom da prema Tjednom i godišnjem zaduženju vodi poseban program „Pripreme za državnu maturu“.

Organizacija praktične nastave

Srednja škola (otok Vis) koja obrazuje i učenike u turističko ugostiteljskim smjerovima obično ima poteškoća s realizacijom praktične nastave. Zanima ih na koji način će se odrađivati praktična nastava za četverogodišnja usmjerenja. **Može li škola planirati odrađivanje praktične nastave u objektima koji nisu na otoku u obliku višednevne terenske nastave kao što smo to radili prethodnih godina u suradnji s hotelskim poduzećem Le Meridien Lav u Splitu?**

Učenici koji ne pohađaju nastavu zbog obveze nošenja maski

Učenik, kao i njegovi roditelji inzistiraju na tome da nošenje maski u školama nije prihvatljivo, stoga učenik odbija nositi masku tijekom boravka u školi. Roditelji učenika sudjeluju u organizaciji peticije protiv nošenja maski poznatom pod nazivom „NE obaveznom nošenju MASKI za učenike u ŠKOLAMA“. Prošlo je mjesec dana od početka škole tijekom kojih je učenik nakupio dosta izostanaka, ne prati nastavu i nije zainteresiran za kompromis u spomenutoj situaciji. Roditelji odbijaju doći u školu na razgovor ako moraju nositi masku. Obijaju i mogućnost sastanka i razgovora u virtualnom okruženju.

Učenik je više puta upozoravan na nužnost nošenja maske ako želi boraviti u školi no on, uz podršku roditelja izabire otići s nastave. Uz sav naš trud i pokušaje komunikacije s učenicom i roditeljima situacija se ne popravlja. **Kako evidentirati te sate? Kao opravdane ili kao neopravdane? Mogu li izostanci toga tipa dovesti do predmetnog ispita, razrednog ispita ili isključenja učenika iz škole? Kako izricati predagoške mjere kad roditelji nisu spremni komunicirati s razrednikom, pedagogom i ravnateljem te podržavaju svoje dijete u gore navedenim postupcima?**

Prijelaz učenika u drugu školu u prvom i drugom razredu

Prilikom upisa u prvi razred gimnazije ograničeni smo kvotama. Kvote se mogu probiti jedino ako se javi učenik naknadno koji ima jednak ili veći broj bodova od posljednjeg na listi. No što se događa u drugom razredu. Kvote više ne postoje i mi kao škola moramo primiti svakog učenika koji se javi. Što ako se u gimnaziju javi učenik koji npr u Tehničkoj školi prolazi sa tri, moramo li ga upisati, ako se obrati Nastavničkom vijeću? To je jedna velika rupa jer učenici s kojim god prosjekom na ovaj način u drugom ili trećem razredu mogu upisati gimnaziju bez obzira na uspjeh u osnovnoj školi. **Kada će se promijeniti Zakon o odgoju i obrazovanju i ujednačiti uvjeti prelaska učenika iz jedne škole u drugu u prvom i drugom razredu?**

Suglasnosti za zapošljavanje

Zašto Glazbena škola u Varaždinu s 815 učenika ima suglasnost za zapošljavanjem stručnog suradnika pedagoga na samo 1/2 ukupne količine radnog vremena, usprkos brojnim zahtjevima? Unazad nekoliko godina redovito ne dobivamo suglasnost za zapošljavanjem stručnih suradnika te u tom smislu naš tretman od strane resornog ministarstva smatramo degradirajućim. Prema DPS-u imamo pravo na četiri stručna suradnika.

Najavljeno je da ćemo dobiti suglasnosti za zapošljavanje spremačica, barem na određeno vrijeme, dok traje situacija s COVID-19. Škole su poslale zahtjeve.

Kada će se rješavati hitni zahtjevi za zapošljavanje spremačica i domara?

Kada će srednjoškolske ustanove dobiti suglasnost za spremačice koje su zaposlili do 60 dana?

Sa svakim odlaskom spremačice s kojom se prekida ugovora o radu (mirovina ili drugo), nakon zamolbe MZO-u, dobiva se odobrenje koje je umanjeno za pola satnice. Na taj način je Škola suvremenog plesa Ane Maletić prije 10 godina ostala bez polovice, a od ove školske godine i druge polovice radnog mjesta spremačice, tako da trenutno imamo odobreno samo jedno radno mjesto spremačice. Zbog epidemiološke situacije, kao što znamo, dobili smo mogućnost dodatnog zapošljavanja spremačice na 60 dana, odnosno za vrijeme trajanja pandemije, što smo i učinili. Takvo privremeno rješenje za nas je neprihvatljivo jer radimo u dva turnusa, od 8 do 21:30 svaki radni dan i svaku subotu. Umjetnička plesna škola, zbog održavanja praktične nastave zahtijeva drugačiji način čišćenja (kao dvorana za TZK) od učionica za općeobrazovnu i teorijsku nastavu. S jednim radnim mjestom spremačice nećemo biti u mogućnosti održavati niti higijenski minimum pa ovim putem molimo da se razmotre specifičnosti određenih oblika nastave, bez obzira na cjelokupnu kvadraturu škole.

Kada će se revidirati državni pedagoški standard vezna uz kriterije za zapošljavanje spremačica koji nisu jednaki u osnovnim i srednjim školama, te ne uvažavaju specifičnosti rada škola, rad u dvije smjene i održavanje vanjskih površina?

Manjak (strukovnih) nastavnika

Postoji sve izraženija potreba za rješavanjem problema manjka strukovnih nastavnika. U školi osjećamo manjak nastavnika stručnih predmeta u sektorima vezanim uz strojarstvo, graditeljstvo, elektrotehniku, a znam da je isto i u mnogim drugim sektorima. Gotovo je nemoguće zaposliti nastavnika stručnih predmeta s VSS u sektoru strojarstva jer ih nema, ako se netko i odluči raditi u školi, odustane kad shvati da mora položiti desetak predmeta vezanih uz pedagoške kompetencije koje također mora sam i platiti. Pravilnik nam ne dozvoljava zapošljavanje VŠS na neodređeno vrijeme, tako da se i ljudi koji imaju VŠS teško odlučuju raditi u školi jer mogu biti zaposleni samo na određeno vrijeme, u svakom slučaju, radije se vraćaju u tvrtke koje ih mogu puno više platiti ili odlaze u zemlje EU. Situacija polako postaje alarmantna. Prva pomoć sastojala bi se u olakšavanju mogućnosti da zapošljavamo vanjske suradnike. Sljedeći korak prema rješenju bio bi promjena Pravilnika. Naravno, najvažniji korak bio bi u podizanju plaća, približavanju gospodarstvu te drugi koraci koji bi pomogli da naša struka zauzme ono mjesto u društvu koje bi omogućilo atraktivnost i zapošljavanje kvalitetnih kadrova.

Kada i na koji način MZO namjerava rješavati problem manjka nastavnika?

Status ravnatelja

Hoće li u novim izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti promijenjen način izbora ravnatelja? Trenutni kriteriji diskriminiraju i daju prednost nastavnicima stranih jezika i informatike te nemaju veze s ključnim kompetencijama za ravnatelje te kriterijima kvalitete rada.

Hoće li se konačno uvesti licenciranje i profesionalizacija ravnatelja?

Hoće li se mijenjati diskriminirajući članak 47. Temelnog kolektivnog ugovora za službenike i namještenike u javnim službama po kojem ravnatelji ustanova nemaju pravo na otpremninu?

Hoće li se mijenjati Pravilnik o napredovanju u zvanje te uvažiti posebna situacija ravnatelja koji po prvi puta imaju mogućnost napredovati u zvanju? Te hoće li se ravnateljima koji su prije napredovali u zvanje (na radnom mjestu nastavnika ili stručnog suradnika) omogućiti da mogu s te pozicije nastaviti napredovati?

Zašto se nije počelo provođenje postupka napredovanja u zvanju za nastavnike i ravnatelje? Brojni ravnatelji su poslali zahtjeve koji se više od 7 mjeseci nisu počeli rješavati.

Zašto stručni suradnici i ravnatelji ne ostvaruju pravo na umanjene norme, odnosno na 4% veću plaću nakon 30 godina rada u školi/učeničkom domu?

Postupanje temeljem anonimnih prijava

***Kada će se mijenjati način postupanja temeljem anonimnih prijava te naplaćivati postupak ukoliko inspekcija utvrdi da je prijava neutemeljena?
Kada će se mijenjati Zakon o prosvjetnoj inspekciji?***

Računala za nastavnike

Kada će nastavnici koji nisu prošle godine dobili prijenosna računala dobiti ista? Potreba je svakim danom sve veća.

Provedba prošlogodišnjih natjecanja

Zašto su se provodili i provode natjecanja iz općeobrazovnih nastavnih predmeta koja se nisu mogla provesti prošle godine? Posebno je bilo besmisleno provoditi natjecanja za učenike koji su prošle šk.god. bili u osmom razredu osnovne ili u četvrtom razredu srednje škole te više nisu učenici škole u kojoj se provodi natjecanje.

Pravilnik o nagrađivanju

Pravilnik o nagrađivanju ne predviđa da se preispituje rad kandidata u odgojno-obrazovnom procesu. Naime, neki od nagrađenih imaju veliki broj bodova, ali istovremeno imaju i opravdane pritužbe roditelja i učenika na njihov rad. Smatramo to nedopustivim.

Nije do sada niti jednom (niti prošle godine niti ove) objavljeno koliko su bodova postigli nagrađeni kandidati te nije poslana informacija kandidatima koji nisu dobili nagradu koliko su postigli bodova te koliko je zadnji nagrađeni kandidat postigao bodova. Ove godine nije objavljeno obrazloženje da dodjelu nagrade uz popis nagrađenih, a prošle godine obrazloženje nije napisano koristeći iste kriterije za sve nagrađene. Rad Povjerenstva za nagrađivanje nije transparentan.

Hoće li se pristupiti izmjeni Pravilnika o nagrađivanju?

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Kada se planira mijenjanje Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera?

Kurikulumi

Jedno od ključnih pitanja koje se stalno proteže u škola za primijenjenu umjetnost i dizajn je pitanje novih umjetničkih kurikuluma ali i još više kurikulima općeobrazovnih predmeta tj. Naime mi još uvijek radimo po planovima i programima iz 2001 godine. Stari udžbenici više nisu u katalogu, a nove ne koristimo jer bismo u Školi za život i nisu sukladni našim planovima i programima. To postavlja i pitanja oko polaganja ispita državne mature kada se počne provoditi po novim kurikulima. Naši učenici biti će u nepovoljnom položaju u odnosu na druge četverogodišnje škole koje rade po novim kurikulima i udžbenicima.

Kada će umjetničke škole biti uključene u kurikularnu reformu, odnosno pristupiti se izradi novih kurikuluma?

Na koji način je planirano rješavanje pitanja sadašnjeg nedostatka udžbenika za općeobrazovne predmete u umjetničkim školama?

Kada će biti revizija kurikuluma medicinskih škola čiji učenici su u lošijem položaju od svih ostalih vezano uz polaganje ispita državne mature jer imaju nastavu općeobrazovnih predmeta samo u prva dva razreda?

Kada će se pristupiti vrednovanju i promjeni novih gimnazijskih kurikuluma? Npr. učenici opće gimnazije iz matematike neće učiti za elipsu, hiperbolu ni parabolu pa nije jasno kako će imati temljena

znanja za tehničke fakultete, a u biologiji u trećem razredu se radi isto ono što se radilo prošle godine u drugom razredu.

Cijena sanitarnog pregleda za učenike

Cijena sanitarnog pregleda za učenike od 1. siječnja 2020. iznosi 330 kuna. A uz to su još i troškovi pregleda za sanitarnu knjižicu.

Hoće li MZO sufinancirati ili tražiti da se snizi cijena sanitarnog pregleda za učenike?

Financijski troškovi škola vezano uz pravomoćne presude

Što će MZO napraviti vezano za podmirenje financijskih gubitaka škola nastalih zbog pravomoćnih presuda prvostupanjskih i drugostupanjskih sudova koje su potvrđene i od Vrhovnog suda za neisplatu povećanja osnovice plaće radnicima škola za period od siječnja 2016.do veljače 2017.godine? Pravo na tužbu imaju svi radnici zaposleni u to vrijeme, a presuđeni troškovi sudova su oko 6.000,00 kuna, te nadoknada radnicima oko 7.000,00 kuna.

Regionalni centri kompetentnosti

Kada ćemo dobiti jasne upute za obračun plaća radnika koji dijelom radnog vremena rade na EU projektu vezanom uz uspostavu Regionalnog centra kompetentnosti?

Kada će se e-Matica MZO-a uskladiti s Pravilnikom o normi rada (npr. članak7.)?

Plaćanje učeničkog doma kada učenici nisu u domu

Umjetnička škola u Osijeku ima nastavu online jedan do dva mjeseca jer se zgrada renovira. ***Roditelji pitaju trebaju li izvršiti uplatu za smještaj u Domu u naredna dva mjeseca s obzirom da su učenici kod kuće (neki), a isto se odnosi i za učenike koji su u samoizolaciji?***

Primjena glukagona u školi

Škola je 28.09.2020. poslala upit MZO-u o učeniku koji ima šećernu bolest tipa 1. Na taj upit nije odgovoreno.

Treba li škola (vidi tumačenje pod 1 i pod 3) odrediti djelatnika/e ili sve djelatnike koji će provoditi primjenu glukagona bez obzira na njegov/njihov pristanak ili djelatnik/djelatnici (vidi tumačenje pod 2) mora dati suglasnost?

Pod 1. u stručnom mišljenju Referentnog centra Ministarstva zdravlja za dijabetes od 26. veljače 2015. navodi se: "Apriorno odbijanje primjene glukagona u školama od strane njezinih djelatnika predstavljalo bi diskriminaciju djece oboljele od šećerne bolesti tipa 1. u odnosu na zdravu."

Pod 2. u dopisu HZJZ od 5. prosinca 2014. navodi se da:

"Smatramo da bi svaka škola koju pohađa oboljelo dijete, u dogovoru s roditeljem/starateljem djeteta treba identificirati jednog ili nekoliko djelatnika koji su voljni provoditi ovaj postupak.

Navedeni djelatnici trebaju biti educirani za navedeni postupak, a svoju suglasnost trebaju iskazati u pisanom obliku, jer ipak treba imati na umu da su moguće lokalne i opće komplikacije primjene lijeka."

Pod 3. u Zakonu o zdravstvenoj zaštiti stoji:

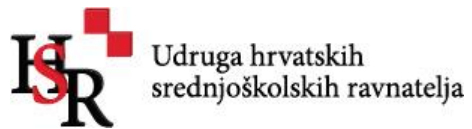
Članak 5. stavak (4) Svaka osoba je u hitnim slučajevima obvezna pružiti prvu pomoć ozlijeđenoj ili bolesnoj osobi i omogućiti joj pristup do hitne medicinske pomoći.

Prema tome se može zaključiti da bi svi djelatnici morali moći u slučaju potrebe dati primjene glukagona.

S poštovanjem.

Predsjednica UHSR-a:

Suzana Hitrec, v.r.



Prilaz baruna Filipovića 30
10000 Zagreb

<http://ravnatelj.skole.hr/>

E: uhsr.ravnatelj@gmail.com