

## **Prijedlozi stručnih aktiva o poteškoćama u nastavi na daljinu i smjernice za rad na ujednačen način za drugo polugodište školske godine 2020./2021.**

Nastavničko vijeće, 5. 2. 2021.

Na temelju rasprava na aktivima i uočenih problema u izvođenju nastave na daljinu, a u svrhu što ujednačenijeg rada na nivou škole, predlaže se:

1. Održavanje nastave u realnom vremenu prema važećem rasporedu (paziti na vrijeme početka/završetka sata, 5-minutne odmore kako bi se učenici mogli prebaciti u drugu virtualnu učionicu, veliki odmor...).
2. Evidentiranje izostanaka učenika u e-dnevnik - nastavnik upisuje izostanak, roditelj obavještava razrednika o eventualnom problemu (razlogu izostanka, da li se radi o tehničkoj teškoći ili bolesti), a razrednik obavještava RV.
3. Tolerirati da roditelji prema mogućnostima obavijeste razrednika prije ili nakon nastave o eventualnom problemu (istog dana) koji nakon toga informira RV.
4. Ukoliko se radi o nemogućnosti praćenja nastave na daljinu radi trenutnih tehničkih teškoća ili nedostatka opreme, razrednik izostanak upisuje pod „ostalo“.
5. Predlaže se i upisivanje izostanaka ukoliko se učenik prijavio u virtualnu učionicu, ali nakon prijave nije dostupan na upit nastavnika, tj. ne daje povratnu informaciju nastavniku u pokušaju uspostave komunikacije, odnosno ako na drugi način nije vidljivo da učenik ima nekih poteškoća u online praćenju.
6. U slučaju detektiranih većih teškoća praćenja online nastave zbog tehničkih mogućnosti učenika, obavještava se stručna služba škole i ravnatelj, koji prema potrebi uključuju MZO i CZSS radi pružanja adekvatne podrške.
7. Stručna služba se uključuje i kod rješavanja učestalih problema s nesudjelovanjem učenika u online nastavi i kod nemogućnosti uspostavljanja kontakata s učenikom i roditeljem.
8. Prilikom praćenja napredovanja i vrednovanja učenika poštivati Pravilnik o vrednovanju učenika, uvažavajući specifičnosti nastavnog predmeta i online nastave.

Dodatni prijedlozi (preporuke):

- Prikupiti informacije - podatke o mogućnostima praćenja online nastave učenika na način da se provede anketa za roditelje (npr. na roditeljskom sastanku) ili osobno razgovara s roditeljima o eventualnim poteškoćama svakog učenika, radi jasnije slike o mogućnostima praćenja online nastave i eventualnim razlozima poteškoća učenika
- Mogućnost korištenja videolekcija (i-nastava koju provodi MZO) kao podrška nastavnicima u procesu stručno-metodičke pripreme za nastavu i podrška učenicima za učenje u gimnazijskim programima

Više na: <https://i-nastava.gov.hr/videolekcije-11/srednja-skola-gimnazijski-program-1-4-razred-2020-2021/1-razred-ss/230>