



**SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE**

**LABIN, Rudarska 4**

Tel.: 052/856-277

E-pošta: [ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr](mailto:ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr)

Mrežne stranice: [www.ssmb.hr](http://www.ssmb.hr)

## Z a p i s n i k

sa online sjednice Vijeća roditelja SŠ Mate Blažine Labin

šk. god. 2020./2021.

održane 14. travnja 2021. s početkom u 18:00 sati preko Google Meet-a

Sjednici je prisustvovalo 11 članova od ukupno 21 člana Vijeća roditelja Škole.

**Prisutni članovi:** Katarina Martić Đapić, Sanela Vorano, Dijana Franković, Nataša Martinčić Križanac, Manuela Golja, Snježana Rajković, Tijana Kocijel (zamjena za Sandru Datoš), , Nenad Peršić, Marina Miskiće, Vanessa Glussi, Sandra Božić.

**Opradano odsutni članovi:** Vedrana Faraguna, Zdenka Raguž Zupčić, Mirsada Halilović, Vedrana Faraguna Cvečić, Marina Bučić, Rebeka Lalović, Sandra Ružić Kiršić, Sandra Ivašić, Sandro Tomljanik, Davor Vozila, Ardis Bertoša.

**Ostali nazočni:** Čedomir Ružić – ravnatelj, Ela Sošić– tajnica, Mirjana Dobrić - stručni suradnik psiholog, Irena Crvak – stručni suradnik – pedagog, Alberta Mohorović – stručni suradnik psiholog pripravnik, Elvis Miletić – profesor strojarske grupe predmeta, voditelj školske radionice.

Sjednicu Vijeća roditelja otvorio je i prisutne pozdravio ravnatelj škole Čedomir Ružić i predsjednica Vijeća roditelja Nataša Martinčić-Križanac.

Ravnatelj predlaže slijedeći:

### D n e v n i r e d

1. Usvajanje zapisnika s prošle sjednice (*prijedlog na webu*)
2. Stanje sigurnosti, preventivni programi i zaštita prava učenika (*analiza stanja*)
3. Izazovi online nastave s perspektive nastavnika (*informacija*)
4. Iskustva roditelja s online nastavom – godinu dana poslije (*rezultati upitnika*)
5. Izbor predstavnika roditelja za Školski odbor
6. Razno

Predloženi dnevni red je jednoglasno usvojen.

## **Ad 1.**

### **Usvajanje zapisnika s prošle sjednice**

Ravnatelj prezentira Zapisnik sa sjednice Vijeća roditelja Srednje škole Mate Blažine Labin šk. god 2020./2021. održane 24. rujna 2020.

Ravnatelj ističe kako je upravo danas donesena Odluka od strane stožera civilne zaštite Istarske županije da se produži nastava online za sve učenike do 23. travnja 2021. Proteklo razdoblje nastave je proteklo uz izmjenu C modela i nastave uživo uz učestale samoizolacije i izolacije nastavnika i učenika, ali da su učinjeni veliki naponi da učenici u procesu poučavanja dobivaju potrebnu podršku nastavnika i da ostvare očekivanu razinu obrazovnih postignuća. Ravnatelj najavljuje teme koje će se prezentirati i raspraviti vezane za stanje sigurnosti i zaštitu prava učenika, izazove online nastave iz perspektive nastavnika i analizu ankete iskustva roditelja s online nastavom. Naglasio je kako jedino kontinuiranim propitivanjem iskustva i poteškoća koje imaju svi sudionici u nastavnom procesu, stavova, mišljenja, sugestija i pohvala možemo savladati izazove drugačijih uvjeta rada u vremenu pandemije.

Članovi Vijeća roditelja jednoglasno prihvataju prezentirani Zapisnik.

## **Ad 2.**

### **Stanje sigurnosti, preventivni programi i zaštita prava učenika (analiza stanja)**

Psihologinja Dobrić Mirjana prezentirala je Analizu stanja sigurnosti i zaštite prava učenika u šk. g. 2021. u kojoj je istaknula ključne strategije na koje se usmjeravamo – prevenciju i intervenciju prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Pravilniku o postupanju odgojno-obrazovnih djelatnika i ostalih pravilnika s ciljem stvaranja sigurnog okruženja i zaštite prava učenika. Pri tome se koriste aktivnosti univerzalne prevencije kroz provedbu ključnih strategija na razini škole, učionice, individualnoj razini i razini zajednice kroz suradnju s vanjskim institucijama Centar za socijalnu skrb, školska medicina, policija i ostale institucije). U analizi je istaknut prikaz broja situacija, intervencija (6 intervencija) i oblika postupanja s ciljem savjetodavnog rada s učenicima i roditeljima, pružanja primjerene podrške i pomoći te senzibiliziranja mladih kako bi mogli prepoznati i konstruktivno djelovati u svim oblicima nasilja, te uspješno rješavati konfliktne situacije. Za vrijeme održavanja nastave na daljinu savjetodavni rad s učenicima se realizira putem Google Meet-a, posebno u situacijama kada je potrebna podrška pomoć psihologa, pedagoga, predmetnih nastavnika, razrednika, ravnatelja te po potrebi uključivanja stručnjaka iz ostalih institucija. Istaknula je da u tako promijenjenim obrazovnim uvjetima i uvjetima života tražimo načine pružanja cjelovite podrške učenicima u zaštiti njihovog mentalnog zdravlja. Stoga kontinuirano istražujemo kako se učenici osjećaju, kako se snalaze, što im predstavljaju najveće teškoće, ne samo u procesu učenja, već i u prilagodbi života i rada u ovom kriznom periodu. Tražimo suradnju, pomoć i mišljenje njihovih roditelja, te zajednički raspravljamo i tražimo najbolje moguće puteve za osiguravanje podrške za zdrav i produktivan razvoj mladih kao najbolji način prevencije rizičnih ponašanja i zaštite mentalnog zdravlja mladih.

### Ad 3.

#### Izazovi online nastave s perspektive nastavnika (*informacija*)

Psihologinja Mirjana Dobrić roditeljima je prezentirala koje su poteškoće nastavnika u online nastavi, prijedlozi i preporuke i smjernice o kojima se raspravljalo na stručnim aktivima i na Nastavničkom vijeću, te je stavljen naglasak na ove točke:

1. Održavanje nastave u realnom vremenu prema važećem rasporedu (paziti na vrijeme početka/završetka sata, 5-minutne odmore kako bi se učenici mogli prebaciti u drugu virtualnu učionicu, veliki odmor...).
2. Evidentiranje izostanaka učenika u e-dnevnik - nastavnik upisuje izostanak, roditelj obavještava razrednika o eventualnom problemu (razlogu izostanka, da li se radi o tehničkoj teškoći ili bolesti), a razrednik obavještava RV.
3. Tolerirati da roditelji prema mogućnostima obavijeste razrednika prije ili nakon nastave o eventualnom problemu (istog dana) koji nakon toga informira RV.
4. Ukoliko se radi o nemogućnosti praćenja nastave na daljinu radi trenutnih tehničkih teškoća ili nedostatka opreme, razrednik izostanak upisuje pod „ostalo“.
5. Predlaže se i upisivanje izostanaka ukoliko se učenik prijavio u virtualnu učionicu, ali nakon prijave nije dostupan na upit nastavnika, tj. ne daje povratnu informaciju nastavniku u pokušaju uspostave komunikacije, odnosno ako na drugi način nije vidljivo da učenik ima nekih poteškoća u online praćenju.
6. U slučaju detektiranih većih teškoća praćenja online nastave zbog tehničkih mogućnosti učenika, obavještava se stručna služba škole i ravnatelj, koji prema potrebi uključuju MZO i CZSS radi pružanja adekvatne podrške.
7. Stručna služba se uključuje i kod rješavanja učestalih problema s nesudjelovanjem učenika u online nastavi i kod nemogućnosti uspostavljanja kontakata s učenicom i roditeljem.
8. Prilikom praćenja napredovanja i vrednovanja učenika poštivati Pravilnik o vrednovanju učenika, uvažavajući specifičnosti nastavnog predmeta i online nastave.

Dodatni prijedlozi (preporuke):

- Prikupiti informacije - podatke o mogućnostima praćenja online nastave učenika na način da se provede anketa za roditelje (npr. na roditeljskom sastanku) ili osobno razgovara s roditeljima o eventualnim poteškoćama svakog učenika, radi jasnije slike o mogućnostima praćenja online nastave i eventualnim razlozima poteškoća učenika
- Mogućnost korištenja videolekcija (i-nastava koju provodi MZO) kao podrška nastavnicima u procesu stručno-metodičke pripreme za nastavu i podrška učenicima za učenje u gimnazijskim programima.

#### Ad. 4

##### **Iskustva roditelja s online nastavom – godinu dana poslije (rezultati upitnika)**

Psihologinja pripravnica Alberta Mohorović izložila je Vijeću roditelja rezultate anketnog ispitivanja koje je Škola provela početkom tekućeg mjeseca, pod nazivom „Iskustva roditelja s online nastavom – godinu dana kasnije“. Pripravnica je Vijeće roditelja izvijestila o statističkim podacima koji su prikupljeni te pozitivnim i negativnim stranama online nastave prema mišljenju roditelja. Prema rezultatima ankete, četvrtina učenika pristupa online nastavi putem mobilnih telefona, a većina učenika ima neke poteškoće u online nastavi (tehničke teškoće, nedostatak komunikacije uživo i problemi s razumijevanjem gradiva, snalaženje u velikom broju informacija, nedostatak povratne informacije o napredovanju, prostor za rad bez ometanja, poteškoće prilikom vrednovanja, savladavanje digitalne tehnologije potrebne za praćenje online nastave). Velik broj roditelja koji je ispunio anketu izrazio je zabrinutost za kvalitetu obrazovanja i psihofizički razvoj svoje djece te pohvalio komunikaciju s razrednicima i rad odgojno obrazovnih djelatnika koji se trude u ovim novim uvjetima rada.

Nakon izlaganja psihologinje Alberte Mohorović, ravnatelj je otvorio raspravu i potaknuo roditelje na pitanja, sugestije vezano za prezentiranu tematiku.

Katarina Martić Đapić je pohvalila cjelokupno funkcioniranje nastavnog procesa u online uvjetima, ali je iznijela problem da kod pojedinih predmeta kada učenik ne čuje živu riječ nastavnika preko Meet-a, postoji problem usvajanja i razumijevanja gradiva kod kojeg nisu dovoljni samo materijali pogotovo kod obrade novog gradiva.

Pedagoginja Irena Crvak je istaknula da su nastavnici već upoznati s tim zahtjevom roditelja, jer se je o njemu već raspravljalo na roditeljskom sastanku i navela je da su predmetni nastavnici kao i Razredno vijeće informirani.

S obzirom da se na upit ravnatelja da li se još netko želi javiti i postaviti pitanje, ili dati sugestiju nitko nije javio, zaključeno je da su u prethodnim izlaganjima dana detaljne analize, obrazloženja i preporuke za daljnji rad s kojima su se roditelji složili.

#### Ad 5.

##### **Izbor predstavnika roditelja za Školski odbor**

Ravnatelj je naveo sastav Školskog odbora te dao priliku roditeljima da se kandidiraju za predstavnika roditelja u Školskom odboru. Nitko se od prisutnih članova nije javio za kandidaturu, a Snježana Rajković ju je odbila nakon što je bila predložena. Predsjednica Vijeća roditelja, Nataša Martinčić Križanac, predložila je Marinu Miskiće, predstavnicu roditelja I.gh razreda i Dijanu Franković, predstavnicu roditelja II.o razreda. Obje su prihvatile kandidaturu. Na temelju 6 od 11 glasova, Dijana Franković je izglasana za predstavnika roditelja u Školskom odboru.

## Ad 5.

### Razno

Ravnatelj je informirao Vijeće roditelja o novostima koje se uvode sljedeće školske godine, odnosno o ukidanju bodovnog praga i mogućnosti upisa jezične gimnazije. Izvijestio je roditelje da je Škola anketirala sve osnovne škole na području Labina i okolice te je vidljivo da ove godine postoji veći interes za gimnazijski program. Također je najavio ukidanje bodovnog praga kako ne bi učenici morali u druge gradove, a smanjio bi se i problem učenika koji se vraćaju u Labin i ne mogu zbog bodovnog praga upisati željeni program. Gđi Martinčić Križanac je ovo posljednja sjednica Vijeća roditelja u ovoj školi pa se zahvalila Školi, roditeljima i stručnoj službi na dosadašnjoj suradnji te se ovim putem pozdravila s članovima Vijeća.

Sjednica je zaključena u 20:00 sati

Zapisničar:

Mirjana Dobrić

Predsjednik Vijeća  
roditelja:

Nataša Martinčić  
Križanac

KLASA: 003-08/21-03/01  
URBROJ: 2144-14-21-1  
Labin, 14. travnja 2021.